

Rencontre Sportive ORIENTATION



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



- Modalités d'organisation
- Travail préalable à faire en classe
- Sécurité
- Documents pédagogiques et mise en œuvre

www.ac-dijon.fr



- *Chaque groupe recevra une **feuille de route avec une carte de la forêt ou du parc/stade** et des emplacements des balises (une trentaine) .*
- ***Les cartes et supports vous seront envoyés pour un travail en classe.***
- *Présentation de l'activité et le matériel (balises, pinces).*
- *Chaque groupe devra trouver les **5 balises** dans l'ordre imposé, poinçonner sa carte et revenir au point de départ avant l'heure limite.*
- *Selon le niveau de chaque groupe, nous pourrons leur faire effectuer le parcours « en étoile »*
- *(en revenant montrer à leur enseignant(e) la fiche après chaque balise), au moins pour la première balise (CE2 notamment).*
- *Les groupes les plus rapides pourront être renvoyés à la recherche d'une ou deux balises*
- *supplémentaires (bonus).*
- *Chaque enseignant constituera en classe des **groupes de 4 enfants (homogènes sur le plan des performances physiques)**. Chaque groupe sera muni, si possible, **d'une montre.***
- ***Des adultes accompagnateurs 3 par classes (pour maintenir les élèves dans l'espace de jeu et pour la sécurité sur le parcours)***



Un travail en amont INDISPENSABLE!



- **Préparation : Apprentissages en séances d'EPS (et de géographie) :**
- **IMPORTANT :** Les rencontres inter-classes ne sont qu'un prétexte pour engager les élèves dans des apprentissages, de manière motivante, durant le temps d'EPS des semaines précédentes, et leur proposer une conclusion agréable, conviviale, mais dans laquelle ils réinvestissent, l'air de rien, les connaissances acquises.
- Cela est d'autant plus vrai ici car une préparation insuffisante ne permettra pas aux enfants de réaliser les parcours en réelle autonomie et en toute sécurité. Ils doivent avoir bien compris les consignes et les règles et avoir acquis un minimum de compétences.
- Il faut donc y avoir consacré un temps suffisant et informer le CPC éventuellement, en début de rencontre ou la veille, des niveaux atteints (je pense aux CE2 par exemple), afin d'aménager peut-être le déroulement en conséquence.



- **Il faut :**

- **vous repérer sur la carte à chaque balise rencontrée**, même si elle n'est pas sur votre fiche.
- éviter de grimper sur les tas de bois qui peuvent être instables et dangereux.
- toujours **rester en groupe**
- toujours **rester sur les chemins**
- en cas de problème, trouver un adulte pour le prévenir (ils sont représentés par un **A** sur votre carte)
- **respecter l'horaire** > rassemblement vers un adulte à **l'heure qui vous sera donnée au départ**
- éviter de laisser de traces de votre passage (papiers, détritrus...).



- **Il ne faut jamais :**

- **[?] traverser une route** : si vous en rencontrez une, c'est que vous êtes allés trop loin. Retournez sur vos pas et repérez-vous sur la carte.
- **[?] continuer au-delà des « sens interdits » (croix rouges)** : ces affiches indiquent qu'il n'y a plus aucune balise par là **(risque de sortir de la zone de la carte et de vous perdre !)**
- **[?] abandonnez un(e) camarade**, même pour aller chercher des secours. Un membre du groupe reste avec lui (elle) pendant que les autres vont prévenir l'adulte le plus proche.
- **[?] sortir des chemins** : les balises ne sont jamais très loin du chemin.
- **[?] avoir un comportement dangereux.**

Les rencontres Cycle 3

Cycle 3 en forêt : Chasse aux pinces

[Carte](#)

[Feuille de route](#)

Organisation : terrain pas forcément clos, interdiction de sortir des chemins, des parents postés à des endroits stratégiques, des enseignants au départ avec des feuilles de correction, 30 pinces d'orientation.

Bilan : 4 lieux différents, 5 journées, 35 classes concernées

Enseignant (départ et arrivée)

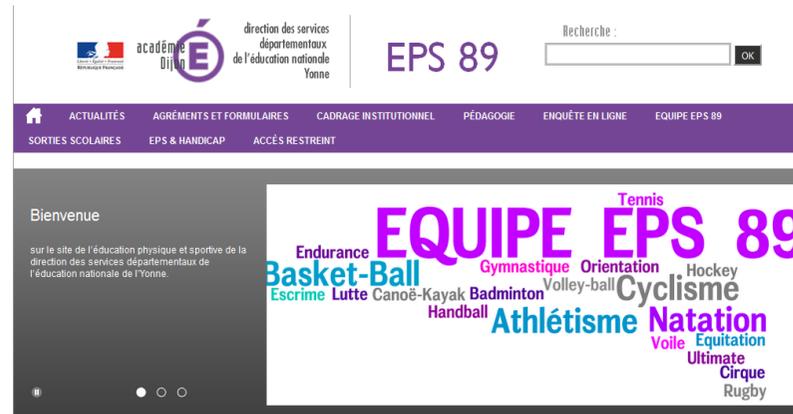
3 parents accompagnateurs **par classe.**

Les besoins:

- Aux différents points sur le parcours pour délimiter l'espace de jeu
- Eventuellement avec le(s) groupe(s) repéré(s) en classe comme étant les plus en difficulté.

⇒ Ces parents ne pourront pas s'occuper des enfants pendant la rencontre

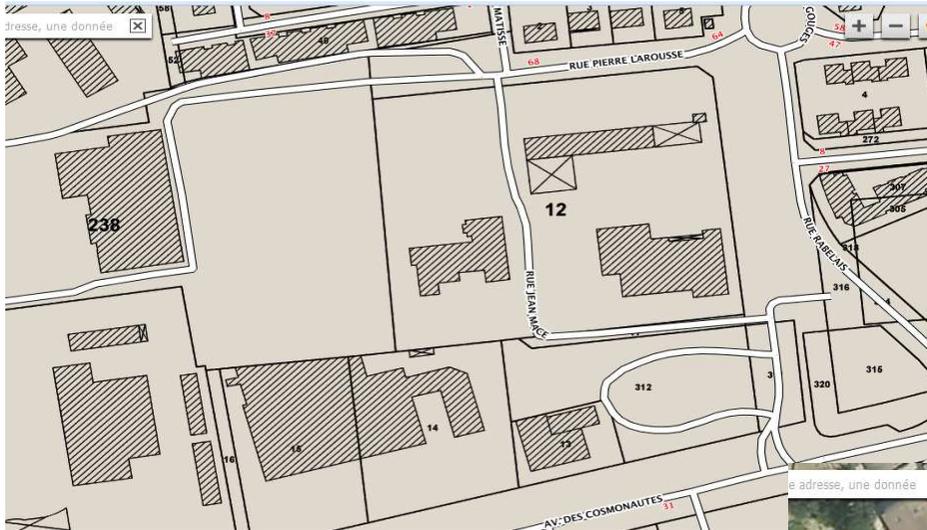
A récupérer sur le site eps89.ac-dijon.fr:



⇒ Situations d'apprentissages

⇒ Ressources techniques :

- comment réaliser une planche photo?
- Comment construire une carte de course d'orientation?



<http://education.ign.fr/publication/s-de-lign/Education/Ressources/ptitgeo-france/index.htm>





Carte THEIL sur VANNE Cycle 3

