

Rencontre Sportive

Course en durée C2 et C3



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



- Présentation générale
- Modalités d'organisation
- Documents pédagogiques et mise en œuvre

www.ac-dijon.fr

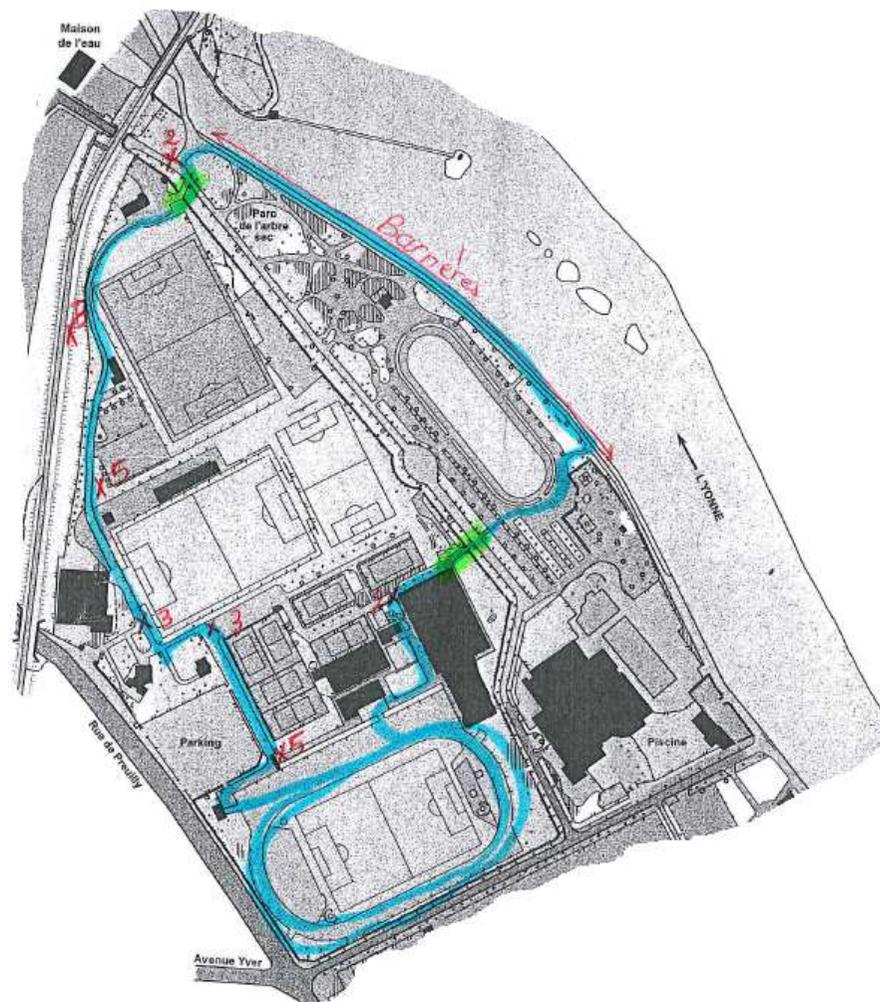


Auxerre 1 & 2	Auxerre 3	Avallon	Joigny
04/04/16	07/04/16	31/03/16	01/04/16
Auxerre Arbre Sec	Toucy	Avallon	Migennes

- La gestion des **transports** vers les lieux de rassemblement sera à votre charge.
- Nous attirons votre attention sur la nécessité de respecter les horaires qui vous seront donnés.

Lieu : **AUXERRE Site arbre sec**

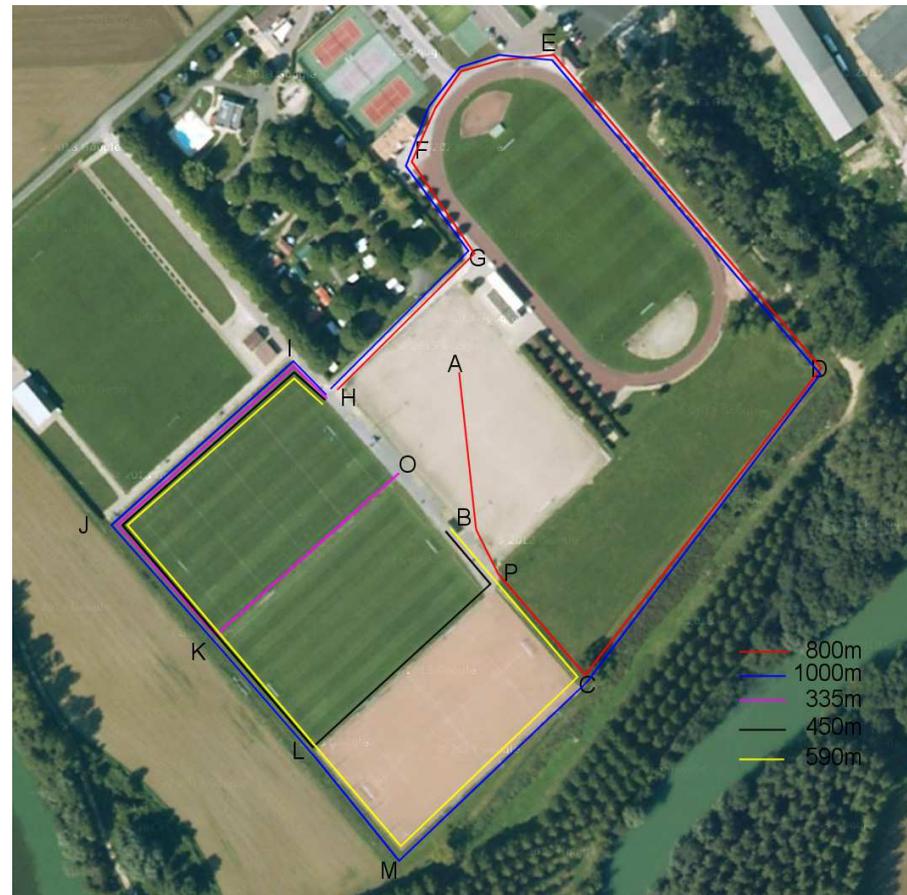
Boucles de différentes tailles permettant la réalisation des contrats

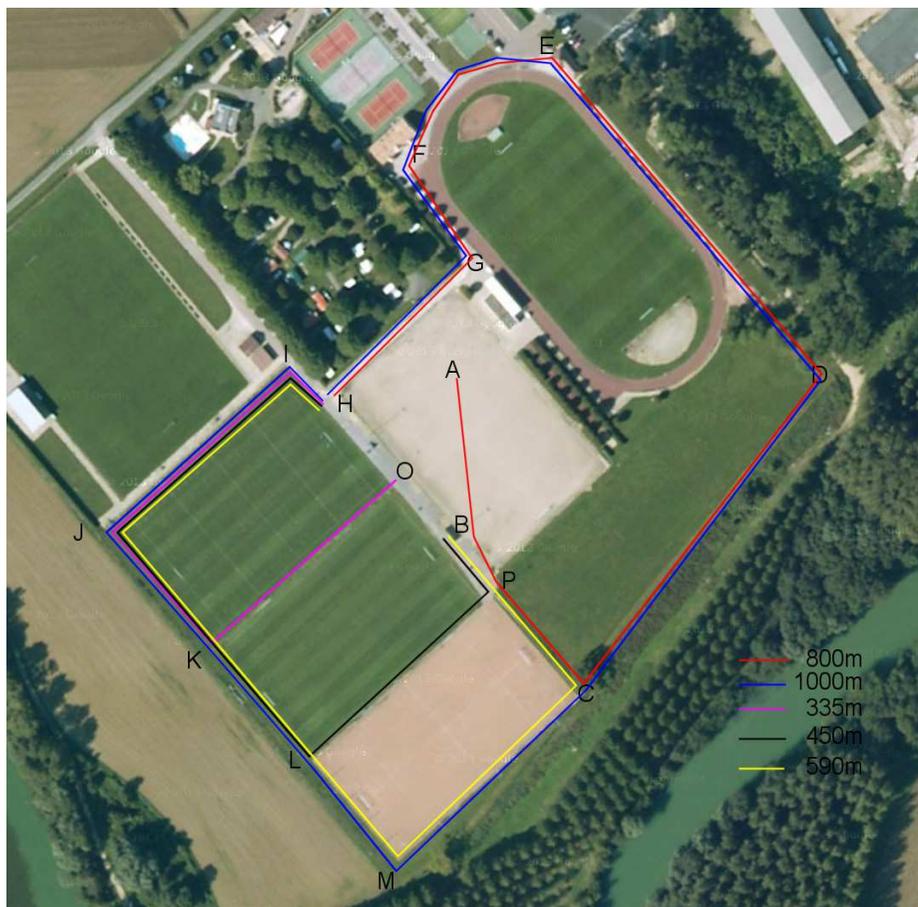




Lieu : **Stade LUCIEN MASSON Migennes** (Tracés à redéfinir)

Boucles de différentes tailles permettant la réalisation des contrats (ci après)





DISTANCE	BOUCLES
800m	ABPCDEFGHO
	rouge
1000m	ABPCDEFGH + IJKO
	Rouge + rose
1200m	ABPCDEFGH + IJKLPBO
	Rouge + noire
1400m	ABPCDEFGH + IJKLMCPBO
	Rouge + jaune
1800m	ABPCDEFGH + IJKLMCDEFGHO
	Rouge + bleu
2150m	ABPCDEFGH + IJKLMCDEFGH + IJKO
	Rouge + bleu + rose
2400m	ABPCDEFGH + IJKLMCDEFGH + IJKLPBO
	Rouge + bleu + jaune
2800m	ABPCDEFGH + IJKLMCDEFGH + IJKLMCDEFGHO
	Rouge +bleu + bleu



- *Chaque enseignant constituera en classe des groupes selon le contrat « temps/distance » choisi.*
- *Chaque enfant sera muni d'un **dossard de couleur** (cf modèle), gagner du temps en préparant les dossards (remplis, épinglés, etc...))*
- *L'enfant devra **connaître la distance qu'il aura choisie.***
- ***Des adultes accompagnateurs (une personne de référence pour chaque boucle) seront utiles pour guider les enfants → parent coureur***
- *Prévoir tenue de rechange au besoin.*



- Les courses s'enchaîneront, de la plus courte distance à la plus longue, de **9H30 à 11h30**.
- Les **transports** seront prévus en conséquence.
- Pour une souplesse d'organisation il est conseillé de rester sur place le midi.
- **Les dossards remplis et accrochés**, particulièrement pour les enfants courant les premières courses.
- Prévoir des **épingles à nourrice**.
- Chaque classe devra prévoir **deux grands sacs poubelles solides** qui permettront de ranger les manteaux pendant la course.



- Chaque enfant devra, selon ses capacités, **s'engager sur une distance à parcourir dans un temps maximal imparti.**
- En fonction de la distance et du temps réalisé des points seront attribués et alimenteront un « compte classe ».

- Colorier le rond a coté du dessin sur le dossard

	800 jaune	1000 bleu
1200 vert	1400 orange	1800 violet
2000 rouge	2400 jaune	2800 blanc



LES CONTRATS

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Points
800 m en 10 min	1000m en 12 min	1400 m en 15 min	1800 m en 18 min	2000 m en 20 min	4
800 m en 7 min	1000 m en 9 min	1400 m en 12 min	1800 m en 14 min	2000 m en 17 min	6
800 m en 6 min	1000 m en 7 min	1400 m en 10 min	1800 m en 12 min	2000 m en 16 min	8
1000 m en 8 min	1200 m en 10 min	1400 m en 9 min	1800 m en 11 min	2000 m en 14 min	10
1000 m en 7 min	1200 m en 8 min	1800 m en 14 min	2000 m en 14 min	2400 m en 18 min	12
1200 m en 10 min	1400 m en 10 min	1800 m en 12 min	2000 m en 13 min	2400 m en 16 min	14
1200 m en 8 min	1400 m en 9 min	1800 m en 11 min	2400 m en 18 min	2400 m en 15 min	16
1400 m en 10 min	1800 m en 13 min	2000 m en 14 min	2400 m en 16 min	2800 m en 18 min	18
1400 m en 9 min	1800 m en 11 min	2000 m en 12 min	2400 m en 14 min	2800 m en 16 min	20

 CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Points
800 m en 10 min 4,8 Km/h	1000m en 12 min 5 Km/h	1400 m en 15 min 5,6 Km/h	1800 m en 18 min 6 Km/h	2000 m en 20 min 6 Km/h	4
800 m en 7 min 6,8 Km/h	1000 m en 9 min 7,5 Km/h	1400 m en 12 min 7 Km/h	1800 m en 14 min 7,7 Km/h	2000 m en 17 min 7 Km/h	6
800 m en 6 min 8 Km/h	1000 m en 7 min 8,5 Km/h	1400 m en 10 min 8,4 Km/h	1800 m en 12 min 9 Km/h	2000 m en 16 min 7,5 Km/h	8
1000 m en 8 min 7,5 Km/h	1200 m en 10 min 7,2 Km/h	1400 m en 9 min 9,3 Km/h	1800 m en 11 min 9,8 Km/h	2000 m en 14 min 8,6 Km/h	10
1000 m en 7 min 8,5 Km/h	1200 m en 8 min 9 Km/h	1800 m en 14 min 7,7 Km/h	2000 m en 14 min 8,6 Km/h	2400 m en 18 min 8 Km/h	12
1200 m en 10 min 7,2 Km/h	1400 m en 10 min 8,4 Km/h	1800 m en 12 min 9 Km/h	2000 m en 13 min 9,2 Km/h	2400 m en 16 min 9 Km/h	14
1200 m en 8 min 9 Km/h	1400 m en 9 min 9,3 Km/h	1800 m en 11 min 9,8 Km/h	2400 m en 18 min 8 Km/h	2400 m en 15 min 9,6 Km/h	16
1400 m en 10 min 8,4 Km/h	1800 m en 13 min 8,3 Km/h	2000 m en 14 min 8,6 Km/h	2400 m en 16 min 9 Km/h	2800 m en 18 min 9,3 Km/h	18
1400 m en 9 min 9,3 Km/h	1800 m en 11 min 9,8 Km/h	2000 m en 12 min 10 Km/h	2400 m en 14 min 10,3 Km/h	2800 m en 16 min 10,5 Km/h	20

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Points
800 m en 10 min 4,8 Km/h	1000m en 12 min 5 Km/h	1400 m en 15 min 5,6 Km/h	1800 m en 18 min 6 Km/h	2000 m en 20 min 6 Km/h	4
800 m en 7 min 6,8 Km/h	1000 m en 9 min 7,5 Km/h	1400 m en 12 min 7 Km/h	1800 m en 14 min 7,7 Km/h	2000 m en 17 min 7 Km/h	6
800 m en 6 min 8 Km/h	1000 m en 7 min 8,5 Km/h	1400 m en 10 min 8,4 Km/h	1800 m en 12 min 9 Km/h	2000 m en 16 min 7,5 Km/h	8
1000 m en 8 min 7,5 Km/h	1200 m en 10 min 7,2 Km/h	1400 m en 9 min 9,3 Km/h	1800 m en 11 min 9,8 Km/h	2000 m en 14 min 8,6 Km/h	10
1000 m en 7 min 8,5 Km/h	1200 m en 8 min 9 Km/h	1800 m en 14 min 7,7 Km/h	2000 m en 14 min 8,6 Km/h	2400 m en 18 min 8 Km/h	12
1200 m en 10 min 7,2 Km/h	1400 m en 10 min 8,4 Km/h	1800 m en 12 min 9 Km/h	2000 m en 13 min 9,2 Km/h	2400 m en 16 min 9 Km/h	14
1200 m en 8 min 9 Km/h	1400 m en 9 min 9,3 Km/h	1800 m en 11 min 9,8 Km/h	2400 m en 18 min 8 Km/h	2400 m en 15 min 9,6 Km/h	16
1400 m en 10 min 8,4 Km/h	1800 m en 13 min 8,3 Km/h	2000 m en 14 min 8,6 Km/h	2400 m en 16 min 9 Km/h	2800 m en 18 min 9,3 Km/h	18
1400 m en 9 min 9,3 Km/h	1800 m en 11 min 9,8 Km/h	2000 m en 12 min 10 Km/h	2400 m en 14 min 10,3 Km/h	2800 m en 16 min 10,5 Km/h	20

RENCONTRE



Couleur
du
contrat

CONTRATS INDIVIDUELS TEMPS/DISTANCE

ECOLE : _____ CLASSE : _____

NOM : _____

PRÉNOM : _____

JE VAIS COURIR UNE DISTANCE DE _____ M

EN UN TEMPS DE _____ MINUTES

POUR RAPPORTER

POINTS.

- **IMPORTANT** : L'accent est bien toujours mis sur l'**auto-évaluation** et la **valorisation des progrès individuels**, non sur la compétition.
⇒ Contrat de classe (moyenne des classes)



BAREME ET ATTRIBUTION DE POINTS

A bien expliquer aux enfants

- La distance parcourue dans le temps prévu rapporte le nombre de points correspondant.
- Si l'élève s'est **sous-évalué** (a couru plus vite) et a donc **atteint le contrat supérieur**, il obtient seulement **un point supplémentaire** (ex : il courait pour 10 points mais a réalisé le temps du contrat de 12 points > il obtient 11 points).
- Dans le cas inverse, s'il s'est **sur-évalué** (a couru moins vite) et s'est donc **limité au contrat inférieur**, il obtient le nombre de points du contrat inférieur. (ex : il courait pour 10 points mais n'a réalisé que le temps du contrat de 8 points > il obtient 8 points).
- Si il existe un **décalage plus important** (viser 10 mais avoir 6), **l'élève n'a pas réussi à s'auto-évaluer** avec suffisamment de précision et **obtient 2 points de consolation**.
- En cas d'abandon, l'élève obtient 1 point de consolation.

IMPORTANT :

Pour permettre aux élèves qui, malgré une préparation progressive à l'école, rencontrent de grosses difficultés et ne trouvent pas de contrat leur convenant, de choisir n'importe quel autre contrat du barème, sans tenir compte du niveau de classe.

La réussite de ce contrat rapporte dans ce cas **3 points**.

LE DIPLÔME DE CLASSE

 Grâce à leurs performances les élèves de l'école de _____ ont été classés dans la catégorie

Fusée



Fusée

 Grâce à leurs performances les élèves de l'école de _____ ont été classés dans la catégorie

Avion



Avion

 Grâce à leurs performances les élèves de l'école de _____ ont été classés dans la catégorie

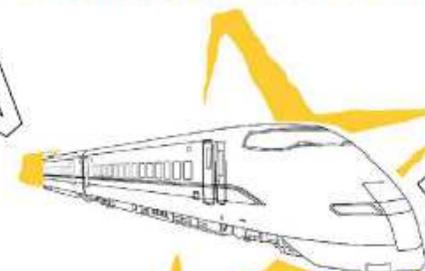
Formule 1



Formule 1

 Grâce à leurs performances les élèves de l'école de _____ ont été classés dans la catégorie

TGV



TGV

Rencontre COURSE LONGUE



Diplôme décerné à :

Nom :

Prénom :

Né(e) le :

Ecole :

BRAVO tu as réalisé ton contrat : courirminutes
courirm en minutes

Fait à, le

Signature du titulaire

Signature de l'enseignant(e)

Lorsqu'ils ne courent pas, les enfants seront:

- soit **spectateurs** et pourront encourager leurs camarades. **Insistez sur ce point en présentant la rencontre en classe.** ⇨ Parcours
- Soit **acteurs** en réalisant, en parallèle de la course longue, un marathon coopératif afin de travailler sur un contrat collectif dont le but est de parcourir les 42,195 km (distance officielle du marathon)
⇨ Terrain de foot / piste athlétisme



- Les distances de chaque élève de la classe sont additionnées afin de permettre à la classe de réaliser les 42,195km du marathon pour les cycles 3 et 21km pour les cycles 2 (semi marathon).
- Un diplôme sera remis à chaque classe sur lequel l'enseignant pourra indiquer le nombre de km parcourus.

Arbre Sec TERRAINS DE FOOT Synthétiques



Les élèves sont en **BINOMES**.

Ils courent en relais successifs.

* 2 terrains à disposition:

Terrain Rouge 318 m

132 TOURS/Classe

⇒ Si 26 élèves

⇒ 5 tours / élèves

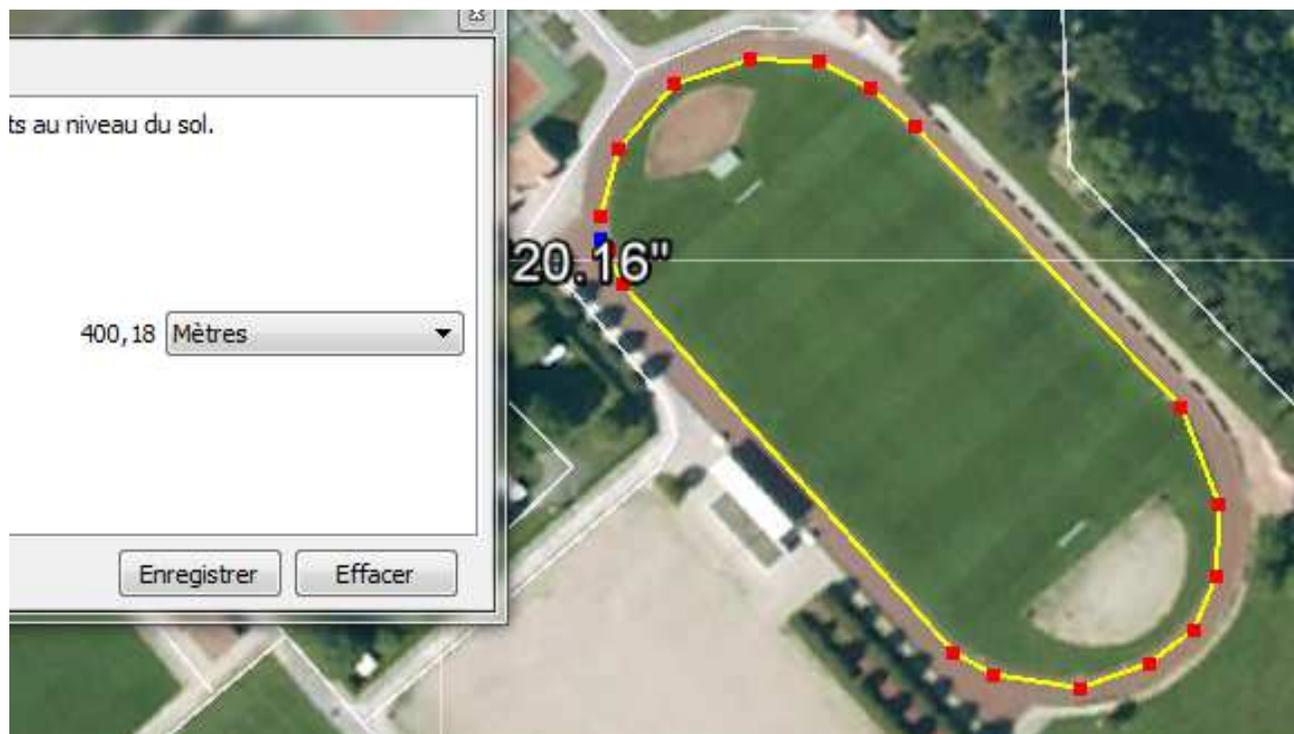
Terrain Violet 210 m

132 TOURS/Classe

⇒ Si 26 élèves

⇒ 7 tours / élèves

Migennes Stade LUCIEN MASSON Piste Athlétisme 400m



105 TOURS / Classe

Si 26 élèves

4 tours / élèves

(en relais par
binômes)

Enseignant (départ et arrivée)

3 parents accompagnateurs par classe.

Les besoins:

- Parents coureurs
 - Aux différents points sur le parcours
 - A l'arrivée
- ⇒ Ces parents ne pourront pas s'occuper des enfants pendant la course
- Pour le marathon coopératif

A récupérer sur le site eps89.ac-dijon.fr:

direction des services départementaux de l'éducation nationale Yonne

EPS 89

Recherche : OK

ACTUALITÉS AGRÈMENTS ET FORMULAIRES CADRAGE INSTITUTIONNEL PÉDAGOGIE ENQUÊTE EN LIGNE EQUIPE EPS 89

SORTIES SCOLAIRES EPS & HANDICAP ACCÈS RESTREINT

Bienvenue

sur le site de l'éducation physique et sportive de la direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Yonne.

EQUIPE EPS 89

Tennis, Endurance, Basket-Ball, Escrime, Lutte, Canoë-Kayak, Handball, Gymnastique, Badminton, Volley-ball, Orientation, Hockey, Cyclisme, Natation, Voile, Equitation, Ultimate, Cirque, Rugby

⇒ Situations d'échauffement

⇒ Séances Cycle 2

⇒ Séances Cycle 3