

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



académie  
Dijon   
direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Yonne



# PRESENTATION DISPOSITIFS NATIONAUX

*Dans le cadre d'une école promotrice  
de santé et de bien-être*

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Yonne



# — 30 MINUTES ACTIVITE PHYSIQUE QUOTIDIENNE

## « 30 APQ »

- Enjeu INSTITUTIONNEL



Plus de sport à l'école, une grande priorité pour le Sport,  
BO du 8 octobre

- Enjeu ACADEMIQUE



Projet académique  
2018 - 2022

Enjeu académique

**A**PPRENDRE & réussir  
**G**ARANTIR le bien-être  
**I**NVESTIR son avenir  
**L**IBÉRER les énergies

- Enjeu NATIONAL



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Liberté  
Égalité  
Fraternité



Label Génération 2024



Pôle Ressources National  
Sport Santé  
Bien-Être



USEP

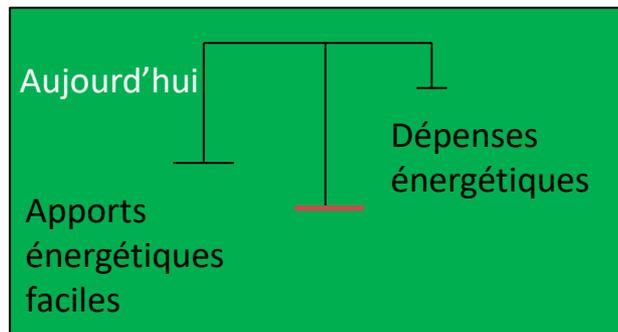
Enjeu national

# POURQUOI : ENJEU DE SANTE PUBLIQUE

Depuis 2012, l'inactivité physique = 1<sup>ère</sup> cause de mortalité évitable dans le monde

(responsable de plus de décès que le tabagisme.)

En France, la sédentarité, concerne plus de 70% de la population qui passe plus de 8 heures assis chaque jour.



Chez l'enfant (6-11ans), les recommandations sont de **60 minutes d'activité** physique intense par jour.  
3h chez les moins de 5 ans.

**75%** des français sont insuffisamment actifs : l'inactivité commence de plus en plus tôt

(temps de position assise en augmentation)

En 40 ans, **diminution** majeure des performances cardio-vasculaires de **25 %**

**4 enfants / 10** passent plus de **10 heures** par jour devant les **écrans**

Ajouter à son mode de vie 15 minutes de marche tous les jours diminue la mortalité de **14 %**

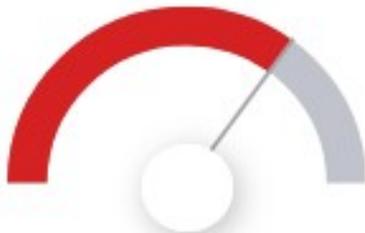
**20 %** des adolescents sont en surpoids.

# 30 MINUTES ACTIVITE PHYSIQUE

## Ecole promotrice de santé



Inactivités chez les jeunes



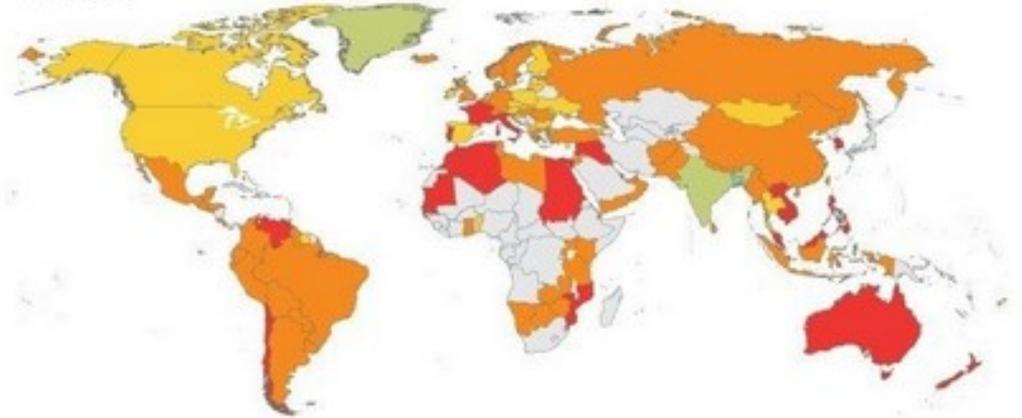
80%

Hors recommandations

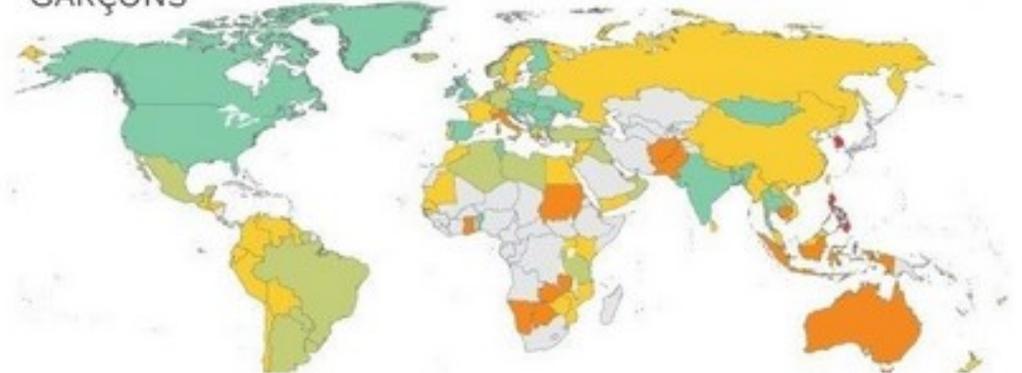
Prévalence de l'activité physique insuffisante\* chez les adolescents (11-17 ans)

<75% 75-79,9% 80-84,9% 85-89% ≥90% Pas de données

FILLES



GARÇONS



85% de filles  
78% des garçons

Ne respecteraient pas les recommandations OMS

119ème sur 149 pays



# 30 MINUTES ACTIVITE PHYSIQUE

## Ecole promotrice de santé

Relation sport/santé et apprentissages

témoignage de François Carré, professeur de cardiologie  
CHU de Rennes => [lien vers la capsule](#)



# DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF



## ■ Etats des lieux :

- **22 écoles inscrites** en ligne sur la plateforme
- **102 classes**
- **2077 élèves**

## ■ Stratégie de développement :

- En plus des 3h hebdomadaire d'EPS
- Avec des ressources clés en mains
- Une dotation de matériel (KIT 30 APQ) qui sera à livrer dans les écoles prochainement
- **Accompagnement des équipes dans vos écoles**
  - dans le cadre de la réécriture du projet d'école
  - dans le plan de formation de circonscription

## ECOLES INSCRITES DANS LE DISPOSITIF "30 MIN APQ" au 30/10/2021

Circonscription	Ecole	Commune d'implantation	Nombre de classes participantes	Nombre d'élèves participant
AUXERRE 1	Piedalloues AUXERRE	Auxerre (89000)	12	278
AUXERRE 1	Lindry (89240)	Lindry (89240)	2	52
AUXERRE 1	Lindry (89240)	Lindry (89240)	4	84
AUXERRE 1	Pontigny (89230)	Pontigny (89230)	1	24
AUXERRE 1	Rouvray (89230)	Rouvray (89230)	1	18
AUXERRE 2	Brazza AUXERRE	Auxerre (89000)	7	146
AUXERRE 2	Boussicats AUXERRE	Auxerre (89000)	10	230
AUXERRE 3	Bléneau (89220)	Bléneau (89220)	4	72
AUXERRE 3	Deux Rivières (89460)	Deux Rivières (89460)	5	115
AVALLON	Flogny-la-Chapelle (89360)	Flogny-la-Chapelle (89360)	5	101
AVALLON	Les CHAUMES	Avallon (89200)	6	128
JCY	Sépeaux-Saint Romain (89116)	Sépeaux-Saint Romain (89116)	0	17
JCY	Champlay (89300)	Champlay (89300)	1	14
JCY	Béon (89410)	Béon (89410)	1	20
JCY	A. GARNIER	Joigny (89300)	11	195
SENS 1	Paul BERT	Sens (89100)	13	212
SENS 1	Rigault	Sens (89100)	1	25
SENS 2	Rosoy (89100)	Rosoy (89100)	3	59
SENS 2	Villeneuve-sur-Yonne (89500)	Villeneuve-sur-Yonne (89500)	6	135
SENS 2	Étigny (89510)	Étigny (89510)	2	29
SENS 2	Saint Julien du SAULT	Saint Julien du SAULT	7	123
			<b>102</b>	<b>2077</b>

# 30 MINUTES ACTIVITE PHYSIQUE

## Ecole promotrice de santé

POURQUOI ?

Être en bonne santé pour  
bien apprendre

COMMENT ?

Formes variées – adaptées  
– fractionnées - combinées

OU ?

Cour – locaux scolaires –  
abords de l'école

QUAND ?

Jour sans EPS

Développe-  
ment des  
capacités  
motrices et  
des  
aptitudes  
physiques  
des enfants  
&  
Bien-être

# Une souplesse d'organisation

## Séquences de 7'30''

2 fois 1H30 d'EPS  
(2X4X7'30'') d'activités physique

### Emploi du temps :

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8H30		7'30		7'30	
8H45					
9H00					
9H15			30' à la maison		
9H30					
9H45					
10H				7'30	
10H15		7'30			
10H30	EPS				
10H45					
11H					
11H15					
11H30					
13H30		7'30		7'30	
13H45					
14H					
14H15					
14H30					
14H45					
15H00		7'30			
15H15				7'30	
15H30					EPS
15H45					
16H00					
16H15					
16H30					

## Séquences de 10'

2 fois 1H30 d'EPS  
(2X3X10') d'activités physique

### Emploi du temps :

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8H30				10'	
8H45					
9H00					EPS
9H15					
9H30					
9H45					
10H			30' à la maison		
10H15		10'		10'	
10H30					
10H45					
11H					
11H15					
11H30					
13H30		10'			
13H45					
14H					
14H15					
14H30				10'	
14H45					
15H00	EPS	10'			
15H15					
15H30					
15H45					
16H00					
16H15					
16H30					

## Séquences de 15'

(2X1h30) d'EPS  
4X15' d'activités physique

### Emploi du temps :

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8H30					EPS
8H45					
9H00					
9H15					
9H30					
9H45		15'			
10H			30' à la maison		
10H15				15'	
10H30					
10H45					
11H					
11H15					
11H30					
13H30		EPS			
13H45					
14H					
14H15					
14H30					
14H45		15'			
15H00					
15H15				15'	
15H30					
15H45					
16H00					
16H15					
16H30					

## Séquences de 30'

2 fois 1H30 d'EPS  
(2X30') d'activités physique

### Emploi du temps :

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8H30					
8H45					
9H00					
9H15					
9H30			30' à la maison		
9H45					
10H					
10H15		30'			
10H30	EPS				
10H45					
11H					
11H15					
11H30					
13H30					
13H45					
14H					
14H15					
14H30					
14H45				30'	
15H00					
15H15					EPS
15H30					
15H45					
16H00					
16H15					
16H30					

# 30 MINUTES ACTIVITE PHYSIQUE

## Des ressources pour accompagner

Une note de service envoyée le 18/10/2021

**30 MINUTES**  
activité physique  
quotidienne

Projet "podomètre bouge ta classe"

Inscription  
Référencer son école

Les temps de l'enfant

Activité physique et santé

1

2

3

4

5

6

7

8

terre

Documents officiels

Activité physique et récréation

Activité physique en temps de classe

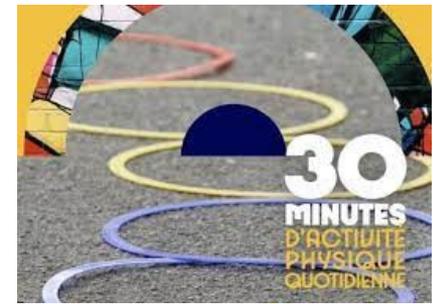
Evaluation des enfants

ACADÉMIE DE DIJON  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Yonne

genially

# 30 MINUTES ACTIVITE PHYSIQUE



cpdpeps91 · 21 jours  
**30 MINUTES Activité Physique Quotidienne**  
 Ressources

Présentation du dispositif

RECREATION

Jeux de marelle

PDF  
 marelles  
 DSDEN du Nord

ATHLETISME

Athlétisme en GS/CP

PDF  
 Athlétisme-GS-CP  
 DSDEN du Nord

Athlétisme au CE

PDF  
 Des rencontres pour mesurer les progrès  
 et des situations pour apprendre  
 athletisme-CE  
 DSDEN du Nord

COURIR

Suivez le rythme

PDF  
 daasop21\_cart\_courir

Course longue - Mission EPS

PDF  
 course-longue-C3-contrats  
 DSDEN du Nord

SAUTER

Les coupelles

PDF  
 2021\_Fiches 30' SAUTER

ÉCHELLE DE COORDINATION

PDF  
 \_chelle\_de\_coordination

Sauter

Les coupelles

LANCER

Le gagne-terrain

PDF  
 daasop21\_cart\_lancer

Peteca - Indiaika (Jeude renvoi en utilisant la main)

PDF  
 peteca  
 Circonscription de Vittel

Expression artistique

Les lettres de mon prénom

PDF  
 daasop21\_cart\_danser

Chorégraphie du type Flashmob

YouTube  
 #AllezAllez

Avec raquettes

ACTIVITE PHYSIQUE

# 30 MINUTES ACTIVITE PHYSIQUE

Et vous êtes vous en forme ?

LIVRET

SITUATIONS

Voir PADLET site EPS89  
« Tester votre forme »

Quel est votre état de forme aujourd'hui ?  
Tous en forme permet de mesurer votre niveau d'activité physique.

L'application vous propose des tests simples vous permettant de déterminer votre niveau de force, de souplesse, d'adaptation à l'effort et votre équilibre.  
Allez-y tranquillement, il n'y a pas de compétition, il n'est pas question de performance, juste de vous aider à déterminer votre état de forme actuel.



Vous avez obtenu une majorité de rouge et de orange:  
Pas de panique ! Mais vous ne pratiquez pas assez d'activités physiques. Vous pouvez y remédier en prenant de bonnes habitudes comme marcher régulièrement, jouer plus souvent dehors, utiliser des escaliers plutôt qu'un ascenseur et si vous pouvez, pratiquer un sport qui vous plaît. N'oubliez pas : pour être en bonne forme physique, il faut essayer de prévoir des activités physiques quotidiennes.



Vous avez obtenu une majorité de jaune :  
C'est bien mais vous pouvez sans doute faire mieux, un peu plus et un peu plus longtemps. Trouvez l'activité physique qui vous fait plaisir.



Vous avez obtenu une majorité de vert et de bleu :  
Félicitations ! vous êtes en bonne forme physique. Pensez à vous entretenir régulièrement.

Tous en forme est une application réalisée par Thierry Barrière, co-directeur du Service Universitaire des sports et Philippe Decq, Neurochirurgien, avec le concours du Studio Vidéo et le soutien de la MGEN

Université de Paris @univ\_paris @univ\_paris @univ\_paris Université de Paris

Université de Paris usep TOUS EN FORME

À l'école primaire ...

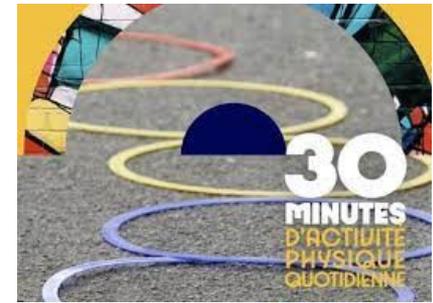
**TOUS en forme !**

EVALUER VOTRE NIVEAU D'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET VOTRE ÉTAT DE FORME PHYSIQUE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

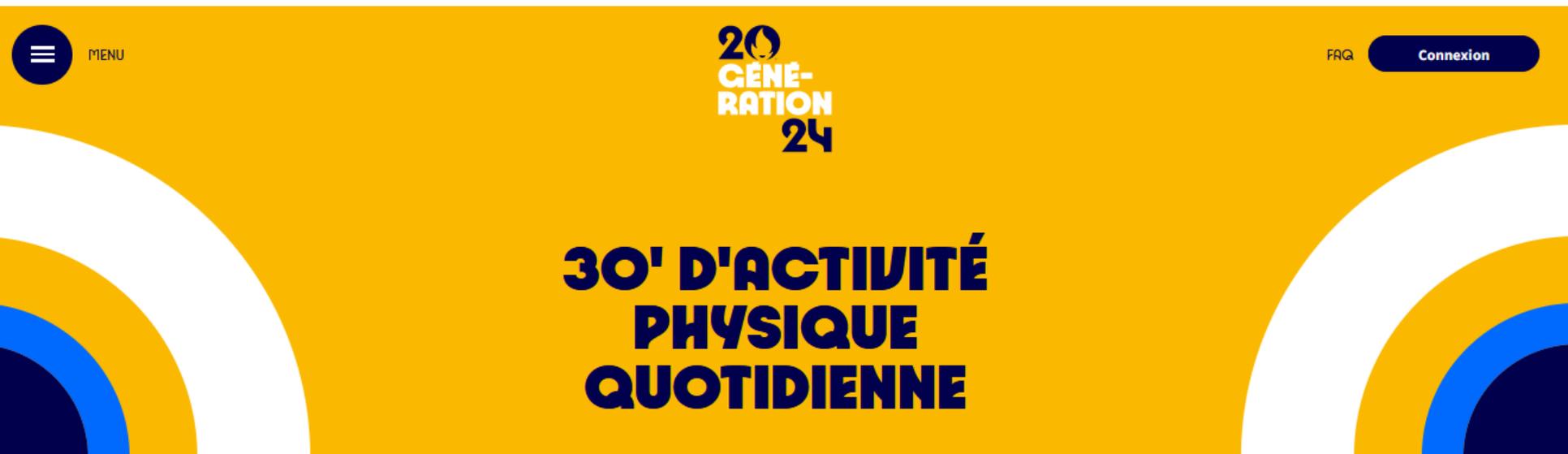
AGENCE NATIONALE DU SPORT

# 30 MINUTES ACTIVITE PHYSIQUE



## ■ UN SITE SPECIFIQUE DEDIE

<https://generation.paris2024.org/30-dactivite-physique-quotidienne>



Être en bonne santé et à l'aise dans son corps aide à bien apprendre, à développer sa confiance en soi et à développer le goût de la pratique sportive. C'est le sens de l'appel à manifestation d'intérêt pour promouvoir « 30 minutes d'activité physique par jour à l'école »

# 30 MINUTES ACTIVITE PHYSIQUE



## CONTENU ET MODALITES DE DISTRIBUTION

### KIT SPORTIF 30'

#### DU PETIT MATERIEL SPORTIF



#### DISTRIBUTION

- Après les vacances de Toussaint
- Pour les écoles inscrites sur démarche simplifiée
- Via les DSDEN



# L'ANNÉE DU BINGO

## COMMENCEZ 2021 AVEC LE BINGO DU DAILYMILE

Faire le Daily Mile – 15 minutes de marche, jogging ou course autour de chez soi.  
Commencez 2021 avec le Daily Mile et gardez vos enfants heureux et en bonne santé. Voyons combien de cases vous pourrez cocher sur la fiche de Bingo et téléchargez un diplôme pour vos enfants.  
Bonne chance !

<p>Faire le Daily Mile – c'est facile!</p> <input type="checkbox"/>	<p>Faire 10 Daily Miles</p> <input type="checkbox"/>	<p>Faire Le Daily Mile trois jours de suite</p> <input type="checkbox"/>	<p>Compter le nombre de tours pendant votre Daily Mile</p> <input type="checkbox"/>
<p>LUNDI Faire le Daily Mile le Lundi</p> <input type="checkbox"/>	<p>Faire le Daily Mile l'après-midi</p> <input type="checkbox"/>	<p>Faire le Daily Mile le matin</p> <input type="checkbox"/>	<p>Sprinter pour finir votre Daily Mile – courir comme Bolt!</p> <input type="checkbox"/>
<p>Discuter Découvrez de nouvelles sensations avec votre corps de coureur</p> <input type="checkbox"/>	<p>Courir sur un parcours différent</p> <input type="checkbox"/>	<p>Faire votre Daily Mile sans vous arrêter – courir tout le temps</p> <input type="checkbox"/>	<p>Nouveau record du tour!</p> <input type="checkbox"/>
<p>Bats ton record du soir – tu peux le faire!</p> <input type="checkbox"/>	<p>VENREDI Faire le Daily Mile le Vendredi</p> <input type="checkbox"/>	<p>Bats ton record du tour – une dernière fois!</p> <input type="checkbox"/>	<p>Faire le Daily Mile Cinq jours de suite</p> <input type="checkbox"/>

Combien de cases peux-tu cocher ?

- Les quatre coins
  Quatre à la suite
  Toutes les cases!

**Avez-vous des  
questions ?**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Yonne



# SAVOIR ROULER A VELO

## « SRAV »

# SAVOIR ROULER A VELO (SRAV)



Programme piloté par le ministère des Sports

**3%** des déplacements se font à vélo en 2018 **OBJECTIF** **9%** en 2024

## ÉCONOMIQUE



équivalent



## ÉCOLOGIQUE



Pas de bruit



Pas de carburant



1 m<sup>2</sup>

Stationnement réduit



10 m<sup>2</sup>

## RAPIDE

Pour un trajet de moins de 5 km

15 km/h



14 km/h



## BON POUR LA SANTÉ



30 mn/jour

réduit de

**-30%**

les risques de maladie

<https://sports.gouv.fr/savoir-rouler-a-velo/>

# Un triple enjeu



- **Un enjeu de sécurité**, en renforçant les conditions de sécurité de la pratique du vélo, en autonomie, sur la voie publique, chez les enfants de 6 à 11 ans.

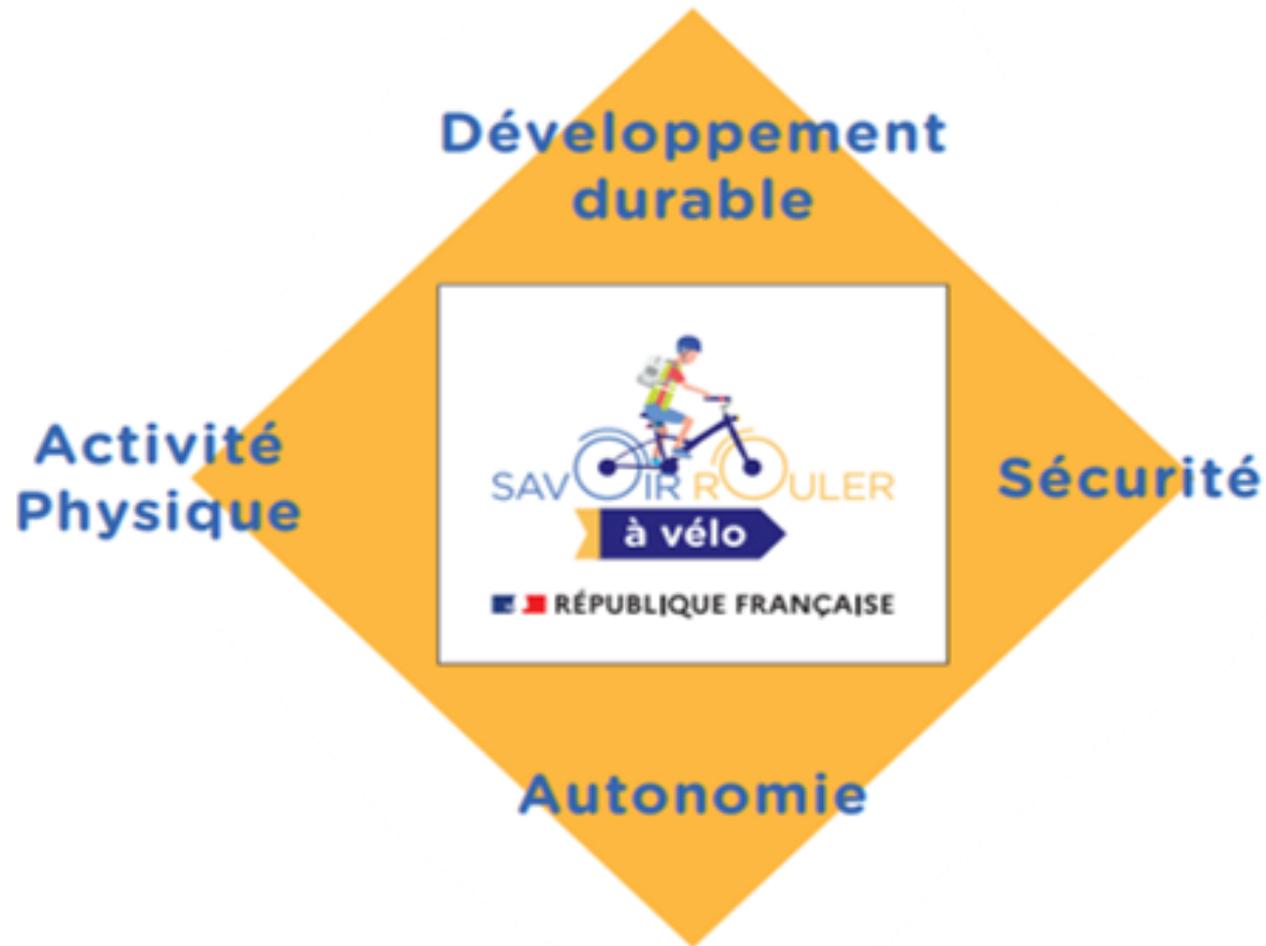
déclinaison directe de la mesure 10 du Comité Interministériel de la Sécurité Routière (CISR) du 9 janvier 2018 qui définissait les contours du SRAV

- **Un enjeu de développement des mobilités actives** dans le cadre Plan vélo et mobilités actives,

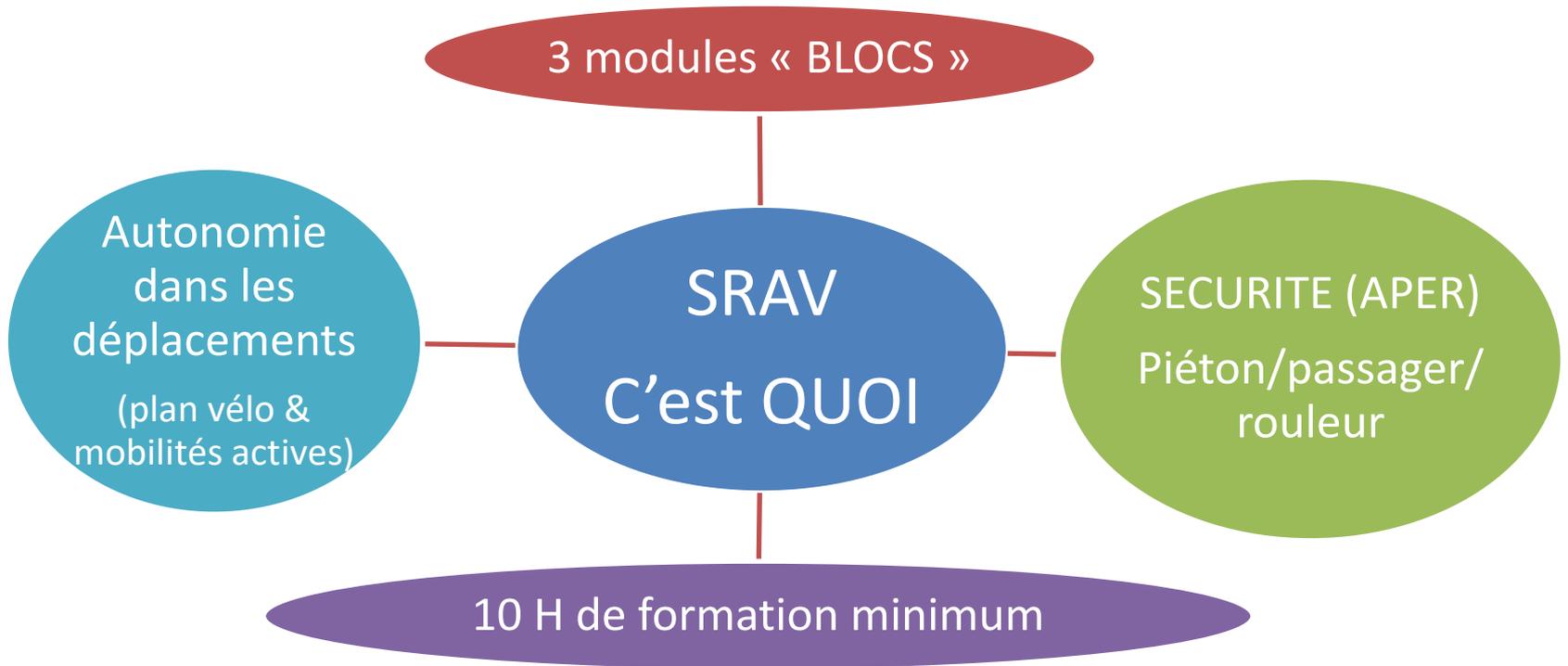
- ✓ multiplier par trois l'usage du vélo en France et d'atteindre 9 % des déplacements à l'horizon des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.
- ✓ encourager un mode économique et écologique de déplacement
- ✓ promouvoir la pratique d'une activité physique régulière auprès des plus jeunes qui sont exposés aux risques liés à la sédentarité

- **Un enjeu de développement de la pratique d'activité physique et sportive durable** en visant l'augmentation de 3 millions de pratiquants supplémentaires d'ici 2024.

Facilement accessible, cette activité permet également aux jeunes de se rendre en autonomie aux autres activités sportives.

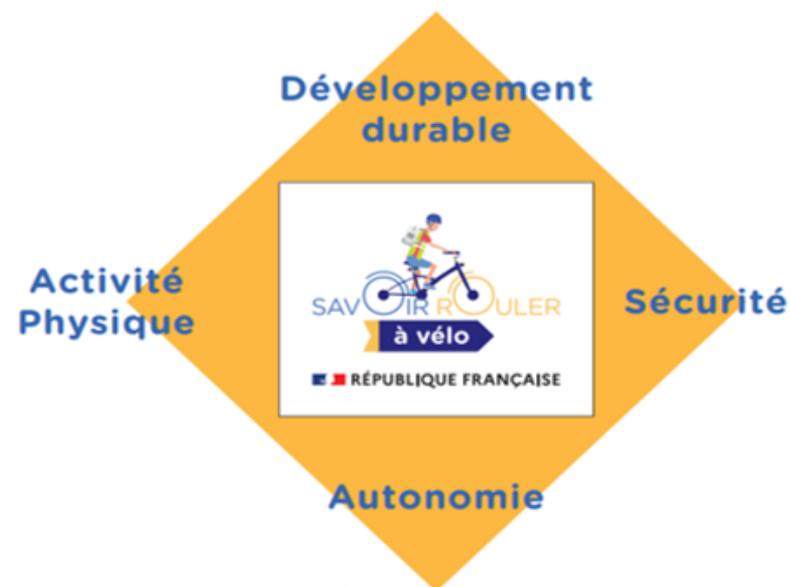


# Savoir Rouler A Vélo (SRAV)



## Quoi ?

- Un programme interministériel et multi partenarial
- 10h de formation
- 3 blocs d'apprentissage :
  - Bloc 1 « savoir pédaler »
  - Bloc 2 « savoir circuler »
  - Bloc 3 « savoir rouler »



## Pour qui ?

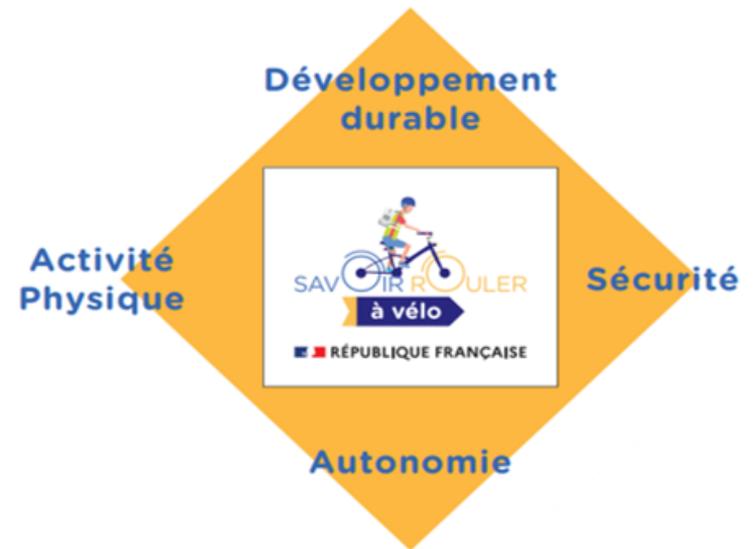
Les enfants de 6 à 11 ans.

## Quand ?

Dans tous les temps de la vie de l'enfant :  
scolaire, périscolaire, extra-scolaire.

## Où ?

- **Les blocs 1 et 2** : en milieu sécurisé (sans circulation)
- **Le bloc 3** : en condition réelle de circulation sur la voie publique.



## Par qui ?

Des **intervenants** issus du réseau de partenaires Savoir Rouler à Vélo, **enseignants** de l'Education Nationale, des ETAPS<sup>1</sup>, des **Animateurs Jeunesse**.

## Comment ?

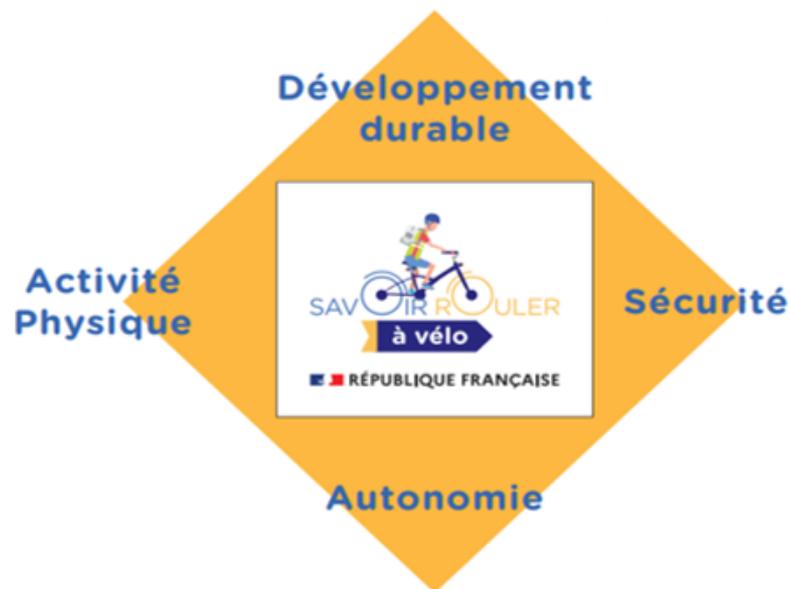
De façon échelonnée ou plus concentrée :

Exemple scolaire :

6 semaines avec 6 à 7 séances d'1h30

Exemple périscolaire :

3 à 4 mercredis dédiés au SRAV.



## Les partenaires



## Déroulement

1

### Identification d'un référent SRAV

- par le référent départemental SRAV sport  
Ou  
- par le réseau des partenaires

2

### L'intervenant crée son compte sur [www.savoirroulervelo.fr](http://www.savoirroulervelo.fr)

(rubrique « Intervenant je me connecte »)

3

### Avec son compte, il déclare ses interventions et télécharge les attestations

4

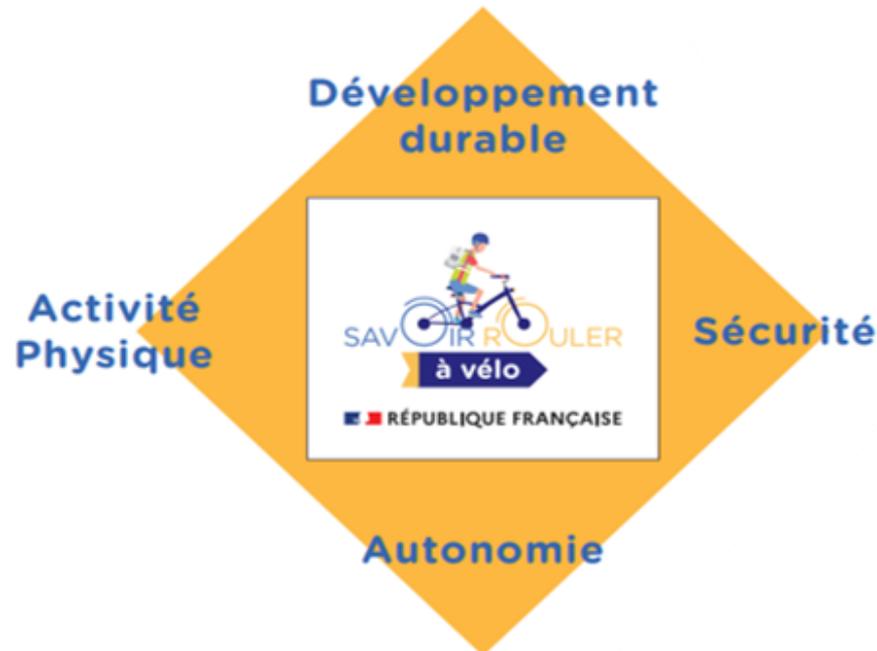
### Lors de la 1<sup>ère</sup> séance avec les enfants, il remet à chaque enfant, le livret pédagogique

(téléchargeable sur le site [www.savoirroulervelo.fr](http://www.savoirroulervelo.fr))

5

### Il imprime les attestations qu'il remet aux enfants à l'issue du bloc 3

Retrouvez toutes les informations sur [www.savoirroulervelo.fr](http://www.savoirroulervelo.fr)



10 H de formation minimum

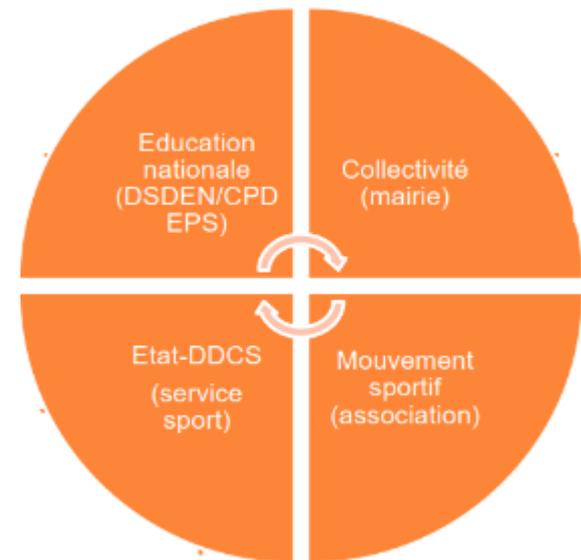
**SEMAINE NATIONALE DE LA MARCHE ET DU VELO  
(fin mai 2022)**

ECOLE

FORMATIONS

TEMPS PERISCOLAIRE

- Construction des compétences du SRAV:
- dès C1 : draisienne / trottinette
  - C2 & C3 : 3 BLOCS (freinage, équilibre, guidage, trajectoire...)



# SAVOIR ROULER A VELO (SRAV)

## Comment la travailler avec les élèves et quels outils pour les équipes ?

3 blocs

**livret pédagogique**

**bloc 1 : savoir**

Être capable de mettre son casque

Être capable de nommer les éléments du vélo (cadre, potence, guidon, roues, fourches, freins, pédales, selle)

Être capable d'identifier les éléments du vélo (éclairage, freins, catadioptres, sonnerie)

Être capable de vérifier le bon fonctionnement de certains éléments du vélo (les freins, la potence, le serrage et le réglage de la selle, les pneus, le serrage des roues)

Être capable de maîtriser les fondamentaux

Monter et descendre de son vélo à l'arrêt

Démarrer un pied au sol

Conduire son vélo en ligne droite

Conduire son vélo sur un parcours avec virage

Ralentir, freiner et s'arrêter dans une zone

Rouler en enlevant un appui (une main)

Rouler dans un couloir étroit (30 cm sur un trottoir « cavalier »)

Prendre des informations en roulant

Être capable d'effectuer un virage à 90°

Franchir un petit obstacle

Changer ses vitesses

Réalisé le : .../.../...

À :

Par :

**livret pédagogique**

**bloc 2 : savoir circuler**

Être capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos

Être capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation

Rouler en respectant le code de la route sur le parcours

Identifier les principaux panneaux signalétiques (céder le passage...)

Être capable de rouler en tenant compte des autres cyclistes et des piétons

Adapter son déplacement en fonction des conditions de la route

Être capable de communiquer avec les autres cyclistes et les piétons

Faire connaître sa direction, identifier les conditions de direction des autres cyclistes

Réalisé le : .../.../...

À :

Par :

**livret pédagogique**

**bloc 3 : savoir rouler à vélo**

validation par l'intervenant :

Être capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos

Emprunte la piste ou bande cyclable

Ne roule pas sur les trottoirs

Être capable de circuler en respectant le code de la route

Être capable de circuler en tenant compte des autres usagers de l'espace public et de la route

Être capable de rouler à droite sur la voie publique

Être capable de rouler en groupe

Être capable de prendre sa place sur la chaussée, notamment dans les giratoires, et dans toutes les intersections

Réalisé le : .../.../...

À :

Par :

## PROJETS :

- **Ptit tour USEP ou autonomie avec l'aide des collectivités**
- **Ma classe au théâtre à vélo**
- **Ma classe au musée à vélo**
- **Ma classe au cinéma à vélo**

# DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF



## ■ Etats des lieux :

Difficulté de recensement des actions locales

Peu d'enregistrement des attestations de réussite

Validation par l'USEP quasi exclusive

**Des pistes « sécurité routière » répartie sur le territoire**

## ■ Pour vous accompagner :

Formation des PE au PDF en mars

Formations locales (éducateurs sportifs, animateurs enfance) à AUXERRE, JOIGNY, SENS et TONNERRE)

**Projet avec CD89 sur le canton AUXERRE 2 avec financement DJES**

## ■ Calendrier de mise en œuvre :

# OBJET DE LA VIE QUOTIDIENNE

## Mesure barométrée par la préfecture de l'Yonne

- Des attendus chiffrés:

### OBJECTIFS CIBLES SRAV PAR TRIMESTRE JUSQU'À FIN 2022 PAR DEPARTEMENT

Nom dpt	N°	T1-Mar 2021	T2-Jun 2021	T3-Sep 2021	T4-Dec 2021	T1-Mar 2022	T2-Jun 2022	T3-Sep 2022	T4-Dec 2022
Côte-d'Or	D21	22	161	336	447	587	831	1144	1399
Loire-et-Loir	D71	71	211	386	498	638	883	1197	1453
Nièvre	D58	121	157	202	231	267	330	410	476
<b>Yonne</b>	<b>D89</b>	<b>210</b>	<b>287</b>	<b>382</b>	<b>443</b>	<b>519</b>	<b>653</b>	<b>825</b>	<b>964</b>

- Réalisé en septembre 2021: 388 attestations délivrées

# SAVOIR ROULER A VELO

## Attestation de réussite consignée dans le LSU



- Enregistrement/validation et édition des réussites/attestations sur plateforme dédiée

**ATTESTATION**

**PROGRAMME**  
Savoir Rouler  
à Vélo

**SAVOIR ROULER**  
à vélo  
[www.savoirrouleravelo.fr](http://www.savoirrouleravelo.fr)

PRENOM \_\_\_\_\_

NOM \_\_\_\_\_

a réalisé le Programme **Savoir Rouler à Vélo**

Lieu : \_\_\_\_\_

Attestation N° 00001900001

Délivrée par : \_\_\_\_\_

Le 06/06/2019

Signature et/ou tampon

Piscine  
Stade  
École

Logo of the Ministry of Education and Youth (Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse)

Logo of the French Republic (République Française)

Logo of the Ministry of Sports (Ministère des Sports)

Logo of the Fédération Française de Cyclisme

Logo of the Fédération Française de Triathlon

Logo of ufotep (Union Française des Olympiens de France)

Logo of USEP (Union Sportive de l'Enseignement Primaire)

Logo of the Union Sportive de France (Union Sportive Française)

Logo of MCF (Maison du Cyclisme Français)

Logo of FUB (Fédération Française de Vélo)

Logo of the Association Française de Sécurité Routière

Logo of MAIF (Mutualité Française)

Logo of Sécurité Routière (Sécurité Routière)

Logo of Sécurité Routière (Sécurité Routière)

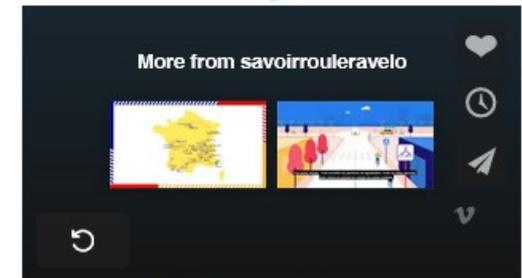
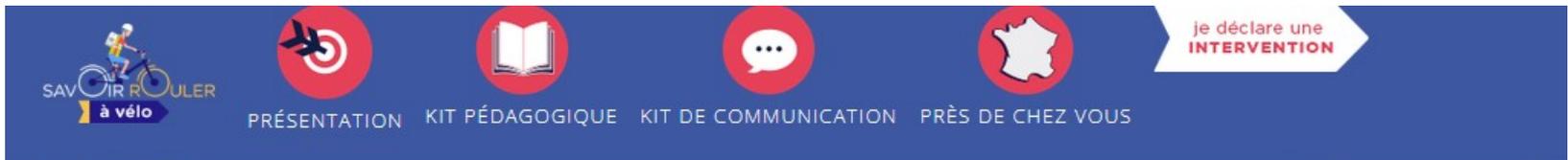
POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# SAVOIR ROULER A VELO



## ■ UN SITE SPECIFIQUE DEDIE

<https://sports.gouv.fr/savoir-rouler-a-velo/>



## ■ UN CADRE REGLEMENTAIRE

### ■ A l'école :

[Réf : Circulaire interministérielle n°2017-116 du 6 oct 2017](#)

• Dans le cadre d'une sortie scolaire, il convient de distinguer **trois formes de pratique** qui ne nécessitent pas le même encadrement :

**1 - une pratique sur site fermé et protégé** que l'enseignant est autorisé à encadrer seul , s'il s'agit d'une sortie régulière. Dans ce cas, l'enseignant doit faire transporter les vélos sur le lieu de pratique ou y conduire les enfants, vélo en main. Toutefois, en fonction du niveau de difficultés proposé aux enfants, il pourra se faire aider par un intervenant agréé.

**2 - un déplacement sur route** qui exige un taux d'encadrement renforcé.

**3 - un déplacement sur terrain accidenté présentant donc des dangers particuliers** qui exige, en plus de l'enseignant, un intervenant qualifié

## ■ UN CADRE REGLEMENTAIRE

### ■ A l'école :

[Réf : Circulaire interministérielle n°2017-116 du 6 oct 2017](#)

Dès lors qu'une activité physique ou sportive est pratiquée sous la responsabilité de l'éducation nationale :

- une activité d'enseignement
- Objectifs pédagogiques définis dans les programmes
- Ce n'est pas une activité de loisir

### Encadrement :

Sous la responsabilité pédagogique de l'enseignant

1 enseignant + 1 intervenant agréé pour 12 élèves

1 personne supplémentaire par tranche de 6 élèves (autre enseignant ou personne agréé)

## 1 Adultes pour 6 élèves

**Avez-vous des  
questions ?**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Yonne



# NATATION SCOLAIRE

**1649 noyades en 2018**  
**4 noyades par jour en France**

→ Augmentation des noyades accidentelles des enfants de moins de 6 ans

+ 96% entre 2015 et 2018  
2<sup>ème</sup> cause de mortalité chez les moins de 6 ans



**« Prévenir les noyades et développer l'Aisance aquatique »** *(plan interministériel)*

# L'AISSANCE AQUATIQUE

- L'aisance aquatique doit être **une priorité nationale** au regard de son impact potentiel sur les noyades (tout comme le **SAVOIR NAGER** : des compétences pour **SE SAUVER**)
- De par son enjeu sociétal, **l'aisance aquatique relève des apprentissages fondamentaux.**

A ce titre, tous les enfants doivent pouvoir **l'acquérir et tous les temps possibles** (scolaire, périscolaire et extrascolaire) doivent être mobilisables à cet effet.



# PLAN AISANCE AQUATIQUE

Volet 1 : organisation de classes bleues MS – GS - CP

Temps scolaire

Temps péri -scolaire

Volet formation

Intégration d'une formation d'instructeurs, couplée à l'organisation de « classes bleues ».

Plan interministériel  
Education et Jeunesse,  
Santé, Intérieur



Rénovation des enseignements de la natation à  
destination des plus jeunes enfants



*Conférence nationale de consensus sur l'aisance aquatique 4,5 et 6 ans*

*février 2020*

# DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF

- **Bassin pilote** : piscine de Migennes
- **Expérimentations** en 2020/2021 et début 2022 : école de Charbuy
- **Une formation d'enseignants C1** au PAF en mars 2022 + Formation MNS.

## A poursuivre avec les collectivités et écoles:

- Accompagner les classes de maternelle qui ont un accès aux bassins pour entrer dans ce dispositif.

# Prévenir les noyades avec l'aisance aquatique



L'AISANCE AQUATIQUE,  
un apprentissage « **CLASSE BLEUE** »  
précoce et intensif/densifié



## 4 ans

### Niveau 1

- Entrer seul dans l'eau
- Se déplacer en immersion complète
- Sortir seul de l'eau

## 5 ans

### Niveau 2

- Sauter ou chuter dans l'eau
- Se laisser remonter
- Flotter de différentes manières
- Regagner le bord et sortir seul

## 6 ans

### Niveau 3

- Entrer dans l'eau par la tête
- Remonter aligné à la surface
- Parcourir 10 m position ventrale tête immergée
- Flotter sur le dos, bassin en surface
- Regagner le bord et sortir seul

ATTESTATION  
SCOLAIRE

**Savoir  
nager**

**Bébé  
nageur**

## CYCLES D'APPRENTISSAGES

### AISANCE AQUATIQUE

NIVEAU 1

4 ANS

NIVEAU 2

5 ANS

NIVEAU 3

6 ANS

Appel à projet ANS : 1 M€

**Classes Bleues** - Temps scolaire

### SAVOIR NAGER

ATTESTATION

**Savoir  
nager**

11 ANS

Appel à projet ANS : 3 M€

**J'apprends à nager** - Temps périscolaire et extrascolaire

# LES CLASSES BLEUES

## *cahier des charges*

### Apprentissage massé

**1 séance/jour**  
pendant **15 jours**

**2 séances/jour**  
pendant  
**1 semaine**

- Peu d'aménagement de bassin et de consigne
  - Exploration du milieu sans aide à la flottaison
- ➔ **Travail sur postures enseignantes et MNS**

**Cette organisation est souvent possible en fin d'année avant la bascule en fonctionnement estival sur les bassins.**

**Si pas possible sur le temps scolaire, possibilité d'organiser cela sur le hors-temps en lien avec les collectivités.**

# UN TEST POUR UNE ATTESTATION

## CERTIFICAT AISANCE AQUATIQUE

### Modèle de certificat d'aisance aquatique

#### Recto

Académie de \_\_\_\_\_

Cachet de l'établissement et signature du directeur de l'école ou du chef d'établissement

*Certificat d'aisance aquatique*

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

École/collège : \_\_\_\_\_

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

#### Verso

*Certificat d'aisance aquatique*

Le professeur des écoles, ou le professeur d'éducation physique et sportive <sup>(1)</sup>, certifie que l'élève \_\_\_\_\_ a passé avec succès le test défini par l'article A. 322-3-2 du code du sport.

le \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nom et signature du professeur

(1) rayer la mention inutile



Bulletin officiel n° 34 du 12-10-2017

#### Annexe 4 - Test d'aisance aquatique

Le certificat d'aisance aquatique est défini par l'article A. 322-3-2 du code du sport.

Ce test peut être préparé et passé dès le cycle 2 et, lorsque cela est possible, dès la grande section de l'école maternelle. Sa réussite peut être certifiée par tout enseignant des établissements d'enseignement publics ou des établissements d'enseignement privés sous contrat avec l'État, dans l'exercice de ses missions. L'obtention du certificat d'aisance aquatique permet l'accès aux activités aquatiques dans le cadre des accueils collectifs de mineurs (article A. 322-3-1 du code du sport).

Le test permet de s'assurer que l'élève est apte à :

- effectuer un saut dans l'eau ;
- réaliser une flottaison sur le dos pendant cinq secondes ;
- réaliser une sustentation verticale pendant cinq secondes ;
- nager sur le ventre pendant vingt mètres ;
- franchir une ligne d'eau ou passer sous une embarcation ou un objet flottant.

Ce test peut être réalisé avec ou sans brassière de sécurité.

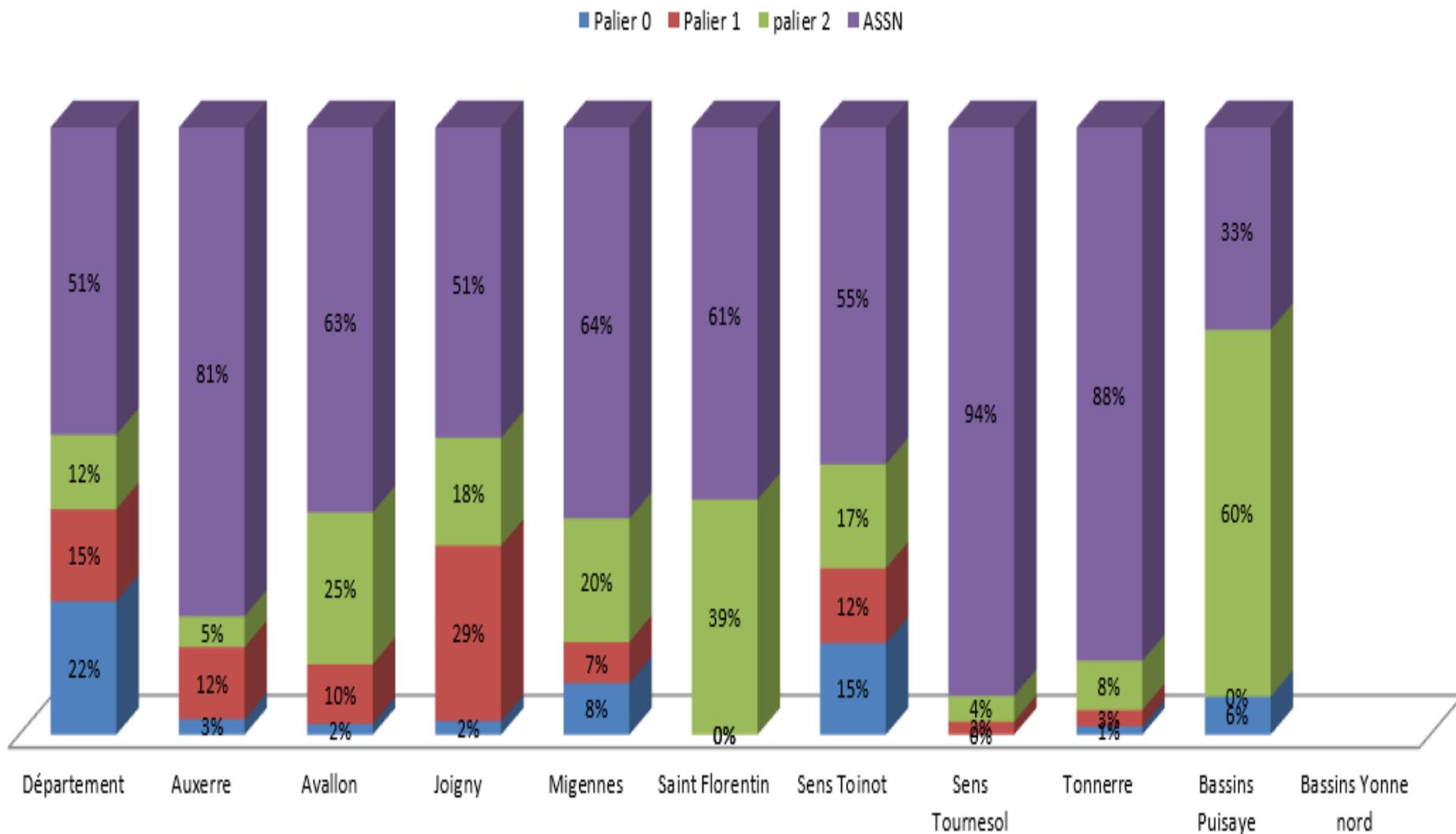
Un certificat attestant de la réussite au test est remis à l'élève ou à son représentant légal.

# CLASSE BLEUE, JAN et AISANCE AQUATIQUE

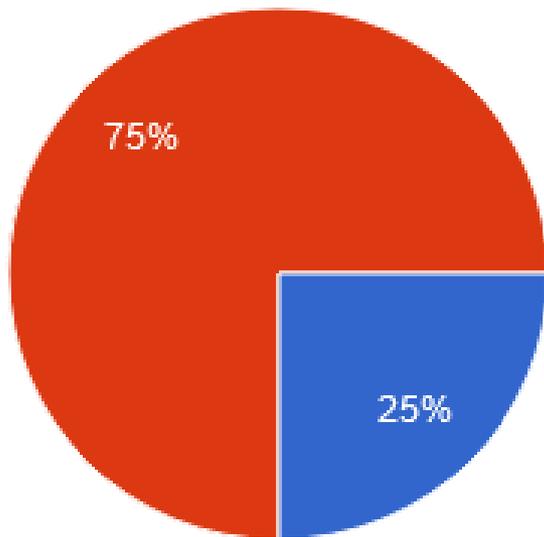
Bilan J'apprends à Nager				
Lieu	Porteur Projet	N Cycles	N Particip	
Tonnerre	Mairie	4	67	
Avallon	Club	1	7	
Auxerre	Club	2	20	
Migennes	Club	3	30	
Sens	Club	4	48	
Saint Flor	Club	0	0	Enveloppe épuisée
Joigny	CCJovinien	1	10	Public IME
		<b>15</b>	<b>182</b>	
Subvention		11 250 €		
Bilan Aisance Aquatique				
Migennes	CAMigennois	2	49	Classe Bleue
Subvention		1 500 €		

# SAVOIR NAGER

Validation des paliers par bassin en fin de CM2



# SAVOIR NAGER



- 1 séance par semaine sur plusieurs semaines
- 2 séances par semaine sur une période de vacances à vacances
- 4 séances par semaines sur 2 semaines
- 2 séances par jour sur 1 semaine

■ **OBJECTIF: 100% d'apprentissages massés en 2022**

# SAVOIR NAGER

- Mise en place de projets pédagogiques sur les bassins ciblés lors des formations (aménagement de bassin et partage des attendus, livret du nageur...)
- Travail partenarial important avec les MNS
- Rappels des priorités départementales CE2 CM1 CM2
- Suivi des résultats de l'enquête départementale natation (relance si besoin)
- Passation des tests 1,2 et ASSN (souvent laissé au PEPS en 6<sup>ème</sup> )

## Pistes de réflexion :

- proposer en FIN de CM2 des journées banalisées pour passer ASSN
- **Envisager des décloisonnements dans les écoles pour les rattrapages des « non-nageurs » « futurs nageurs »**
- Formation sur les T1/T2/T3 sur le SAVOIR NAGER les enseignants en responsabilité d'un cycle de natation

- **OBJECTIF: 100% d'apprentissages massés en 2022**
- **OBJECTIF : 100% nageurs ASSN**

**Avez-vous des  
questions ?**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Yonne



# DES PARTENAIRES POUR PLUS D'EPS

# Des ressources disponibles



Cycle FOOT école



Présentation



Présentation

LIVRET

**Avez-vous des  
questions ?**



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Yonne



**USEP 89**



# **USEP et RENCONTRES SPORTIVES**



## L'USEP en chiffre:

- **550 élèves** de maternelle
- **1 200 élèves** de élémentaires
- **objectif : 2000 licences** cette année
- 7,50 € élève + 18,35 € adultes

## L'USEP en action:

- 4 rencontres sportives départementales dans chaque cycle
- ➔ gym maternelle (550 participants) et cross santé (650 participants)
- Rencontre avec approche citoyenne (handicap, filles/garçons, santé...) et rôle sociaux (jeune reporter, organisateurs, arbitre...)
- Partenariat avec sport santé
- Un accompagnement de proximité

## Les formations USEP

- Formation INSPé + PAF (athlé maternelle et SRAV)
- Soirées formation pour enseignants : escrime, tchoukball et rugby



## L'USEP pour PLUS et MIEUX d'EPS

### Facilitateur:

- Programmation EPS en lien avec les rencontres
- Meilleures conditions de pratique avec prêt de matériel
- Accompagnement si besoin ou projet spécifique dans les écoles
- Réseaux d'écoles pour créer du lien entre collègues et élèves

### Rôle dans les dispositifs nationaux:

- Génération 2024 (projet pleine nature voile)
- 30min APQ

### Lien avec les rencontres EPS de circonscription :

- Semaine de l'orientation ?
- Rencontre jeux collectifs?



**Avez-vous des  
questions ?**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Yonne



# GENERATION 2024

# Un label pour plus et mieux d'EPS



# LA DYNAMIQUE GENERATION 2024 DANS L'ACADEMIE DE DIJON

## Etablissements déjà labellisés

	21	58	71	89	Total
<b>École primaire</b>	8	6	5	7	26
<b>Collège</b>	13	8	10	8	39
<b>Lycée</b>	7	2	3	3	15
<b>Total</b>	28	16	18	18	80

## Candidats à une labellisation 2021

	21	58	71	89	Total
<b>École primaire</b>	1	4	4 <sup>(5-1)</sup>	1	10
<b>Collège</b>	3	2	5 <sup>(6-1)</sup>	0	10
<b>Lycée</b>	1	1	0	1	3
<b>Total</b>	5	7	9	2	23

# BILAN LABELLISATION GENERATION 2024

2020/2021 : Ecole Pierre Curie PARON



## DEPARTEMENT 89

### 18 structures labellisées à ce jour

GÉNÉRATION  
2024

#### 7 écoles:

- Ecole de Ligny LIGNY LE CHATEL
- École primaire des CERISIERS
- Ecole élémentaire de CHICHEE
- Ecole Marcel Pagnol – MIGENNES
- Ecole V.Hugo – MONETEAU
- Ecole MONT ST SULPICE
- RPI CARISEY/JAULGES/VILLIERS-VINEUX

#### 1 lycée agricole

- Lycée agricole des Terres de l'Yonne VENOY

#### 2 lycées

- Lycée C. et R. Janot SENS
- Lycée Fourier – AUXERRE

#### 8 collèges

- Collège de Puisaye SAINT FARGEAU
- Collège / Lycée Saint Jacques JOIGNY
- Collège Marie Noël JOIGNY
- Collège Miles de Noyers NOYERS SUR SEREIN
- Collège M. Aymé SAINT FLORENTIN
- Collège Champs Plaisants SENS
- Collège Pierre et Jean Lerouge - CHABLIS
- Collège Jacques Prévert - MIGENNES

**DEMANDE DE LABELISATION 2021:**

**écoles: 1**

**Lycée: 1**

**2 renouvellement (Ecole de Ligny / collège de Puisaye)**

# GENERATION 2024

## DES RESSOURCES POUR LA CLASSE:

Vademecum directeur:

<https://eduscol.education.fr/929/generation-2024>

[https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/fichiers/File/CNOSF-CultureEducation/Fichespeda\\_fusionnees\\_sans%20over.pdf](https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/fichiers/File/CNOSF-CultureEducation/Fichespeda_fusionnees_sans%20over.pdf)

**Avez-vous des  
questions ?**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Yonne



**PROJET**

**1** **IME**  
**Ecole**

# 1 IME /1 école

- Inclusion des élèves IME sur temps EPS avec classe ordinaire volontaire
- Mise en place actuelle sur Venoy (CE2) avec IME Vincelles et IME des Isles
- **Ressources humaines** : 1 éducateur spécialisé + 1 éducateur sportif (de la structure ou du comité sport adapté)
- **Ressources matérielle**: Achat de matériel adapté (fonds SDJS)
- **Développement** :  
Mise en lien d'un IME avec une école de secteur volontaire.

**Avez-vous des  
questions ?**

# PARCOURS DES ELEVES



parcours  
éducation  
artistique  
et culturelle

Pour découvrir des œuvres et des lieux, rencontrer des artistes, avoir une pratique artistique, élargir sa culture.

→ À l'école, au collège et au lycée.



parcours  
éducatif  
de santé

Pour un environnement scolaire protecteur, une prévention des risques et une responsabilisation des élèves sur leur santé.

→ À l'école, au collège et au lycée.



parcours  
citoyen

Pour partager des valeurs communes, apprendre à décrypter les médias, s'engager dans la vie de son établissement ou dans une association.

→ À l'école, au collège et au lycée.



parcours  
Avenir

Pour découvrir le monde professionnel, développer son sens de l'initiative et réfléchir à son projet d'orientation.

→ Au collège et au lycée.