

NIVEAU : GS au CM2

DOMINANTE :
Lecture Carte/Terrain

Situation pour progresser **8**

Pour entrer dans l'activité :
Les plots en folie

OBJECTIF POUR LE MAITRE :

Faire progresser la lecture carte-terrain

BUT POUR L'ENFANT (CONSIGNE) :

Valider ou non la position de certains plots en comparant les plots sur le plan et les plots sur le terrain.

CRITERE(S) DE REUSSITE :

- savoir associer les plots du plan aux plots du terrain
- savoir compléter le carton de contrôle

- Le carré de plots disposé au sol
- Les petits plans de plots
- Le carton de contrôle
- La grille de réponses

L'ensemble des documents nécessaires se trouvent en annexe D



DEROULEMENT :

- Chaque élève choisit un plan de plots dans la boîte
- Il se dirige vers la zone des plots en folie
- Il vérifie si cette suite précise de plots existe
- Il prend son carton de contrôle et indique dans la case vrai ou faux
- Il continue jusqu'à compléter son carton
- A la fin, vérification des réponses sur le carton de réponses

VARIABLES :

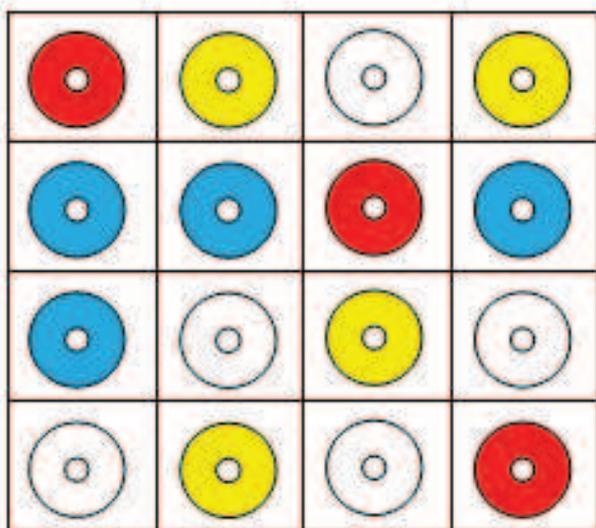
- La zone des plots (3 possibles en volume)
- Le temps imparti
- Le travail seul, à deux ou plus
- La distance entre la boîte à plans et la zone de plots

ANNEXE D.1

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |





| | |
|---|---|
| <p>1</p>    | <p>4</p>     |
| <p>12</p>    | <p>15</p>     |
| <p>13</p>    | <p>20</p>     |
| <p>7</p>    | <p>18</p>     |
| <p>16</p>    | <p>19</p>    |

ANNEXE D.3

Formes Cycles 1 et 2
INCORRECTES

| | |
|-----------|-----------|
| <p>11</p> | <p>14</p> |
| <p>3</p> | |
| <p>2</p> | <p>5</p> |
| | |
| <p>6</p> | <p>9</p> |
| <p>17</p> | |
| <p>8</p> | <p>10</p> |
| | |



Formes Cycles 2 et 3
CORRECTES

The image displays 24 numbered boxes, each containing a specific arrangement of colored circles (red, yellow, blue, white) with a central dot. The boxes are arranged as follows:

- Box 24:** Red, White, Red, Yellow
- Box 22:** Red, Yellow, White, Blue
- Box 20:** White, Blue, Red, Blue, White
- Box 18:** Yellow, Red, Yellow, White, Yellow
- Box 15:** White, Red, White, Red, Red
- Box 14:** Yellow, White, Red, Yellow
- Box 12:** Blue, Red, Blue (top row); Yellow, Red, Blue (bottom row)
- Box 10:** White, Red, White (top row); Red, Yellow, White (bottom row)
- Box 6:** White (top row); Red, White (middle row); White (bottom row)
- Box 5:** Yellow, White, Yellow, Yellow (top row); Blue (bottom row)
- Box 4:** Yellow, White, Red (top row); White (middle row); Yellow (bottom row)
- Box 2:** Red, Yellow (top row); White, Blue (bottom row)

At the bottom of the page, there is a logo for 'FFCO Course d'Orientation' and a small illustration of a rocket.

ANNEXE D.5

Formes Cycles 2 et 3

INCORRECTES

1. Row of 4 circles: Red, Yellow, Red, Yellow.

2. Row of 4 circles: Red, Blue, White, Blue.

3. Row of 5 circles: White, Blue, Red, Blue, Yellow.

4. Row of 5 circles: Yellow, Blue, Yellow, White, Yellow.

5. Row of 3 circles: Blue, Red, Blue.

6. Row of 3 circles: Yellow, White, Blue.

7. Row of 4 circles: White, Red, Blue, White.

8. Row of 4 circles: Red, Yellow, White, White.

9. Row of 2 circles: White, Yellow.

10. Row of 2 circles: Red, Blue.

11. Row of 2 circles: White, Blue.

12. Row of 2 circles: Red, Yellow.

13. Row of 2 circles: White, White.

14. Row of 2 circles: Red, Yellow.

15. Row of 2 circles: White, Blue.

16. Row of 2 circles: Red, Yellow.

17. Row of 2 circles: White, Yellow.

18. Row of 2 circles: Red, Yellow.

19. Row of 2 circles: White, Blue.

20. Row of 2 circles: White, Red.

21. Row of 2 circles: White, Red.

22. Row of 2 circles: White, Yellow.

23. Row of 2 circles: Blue, Yellow.

24. Row of 2 circles: White, Blue.

25. Row of 2 circles: White, Blue.

ANNEXE D.6

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Carton de contrôle | N° | |
| | Vrai | Faux |
| | <input type="checkbox"/> |
| Carton de contrôle | N° | |
| | Vrai | Faux |
| | <input type="checkbox"/> |
| Carton de contrôle | N° | |
| | Vrai | Faux |
| | <input type="checkbox"/> |
| Carton de contrôle | N° | |
| | Vrai | Faux |
| | <input type="checkbox"/> |
| Carton de contrôle | N° | |
| | Vrai | Faux |
| | <input type="checkbox"/> |
| Carton de contrôle | N° | |
| | Vrai | Faux |
| | <input type="checkbox"/> |
| Carton de contrôle | N° | |
| | Vrai | Faux |
| | <input type="checkbox"/> |
| Carton de contrôle | N° | |
| | Vrai | Faux |
| | <input type="checkbox"/> |
| Carton de contrôle | N° | |
| | Vrai | Faux |
| | <input type="checkbox"/> |
| Carton de contrôle | N° | |
| | Vrai | Faux |
| | <input type="checkbox"/> |

Réponses Cycles 1 et 2

A afficher

|  | | Tableau de réponses | | | | | |  | |
|---|---------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---|--|
| 1 Vrai | 2 Faux | 3 Faux | 4 Vrai | 5 Faux | 6 Faux | 7 Vrai | 8 Faux | | |
| 9 Faux | 10 Faux | 11 Faux | 12 Vrai | 13 Vrai | 14 Faux | 15 Vrai | 16 Vrai | | |
| 17 Faux | 18 Vrai | 19 Vrai | 20 Vrai | | | | | | |

Réponses Cycles 2 et 3

A afficher

|  | | Tableau de réponses | | | | | |  | |
|---|---------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---|--|
| 1 Faux | 2 Vrai | 3 Faux | 4 Vrai | 5 Faux | 6 Vrai | 7 Faux | 8 Vrai | | |
| 9 Faux | 10 Vrai | 11 Faux | 12 Vrai | 13 Faux | 14 Vrai | 15 Faux | 16 Vrai | | |
| 17 Faux | 18 Vrai | 19 Faux | 20 Vrai | 21 Faux | 22 Vrai | 23 Faux | 24 Vrai | | |