

# A.S.N.S.

## **EVALUATION DES ELEVES**

### Connaissances et attitudes

# Savoir identifier la personne responsable de la surveillance. (2)

Elle est souvent habillée d'un tee-shirt.



sécurité aquatique

surveillant de baignade  
: rfe guard

MNS maître nageur sauveteur



est écrit sur son tee-shirt ? c

# Savoir identifier la personne responsable de la surveillance

Mais elles peuvent aussi se trouver près d'un poste de surveillance ou de secours.



Qu'est-ce que le poste de secours permet de plus que la chaise haute ?



Il permet de donner les premiers soins aux blessés et de donner des informations au public.

# Identifier les espaces adaptés : savoir où nager en sécurité.



Voici des risques auxquels tu peux être confronté lors d'activités aquatiques.

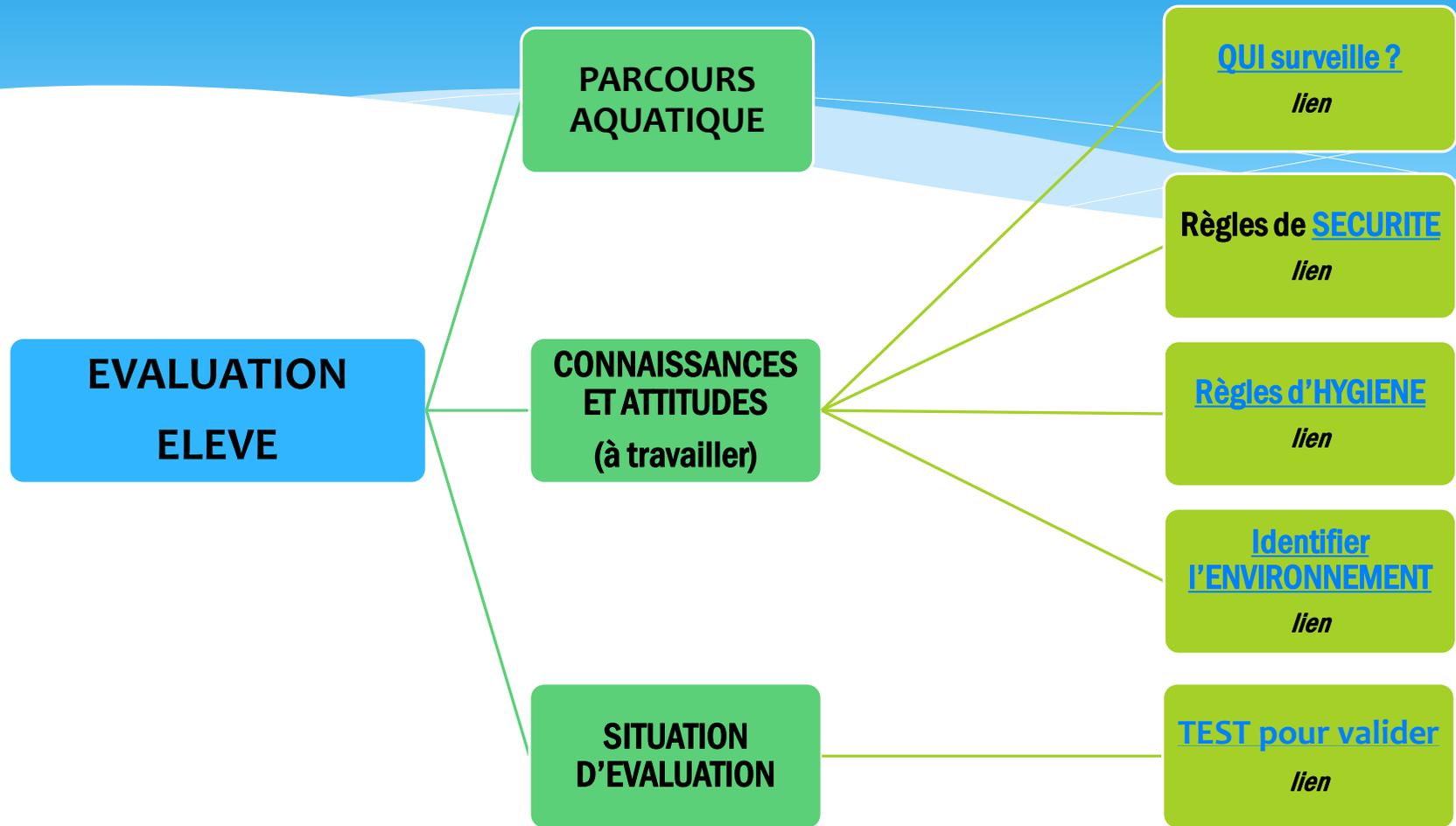
# Sécurité. (3)



# Les règles de base d'hygiène. (5)

Quels sont les maillots autorisés ?







Savoir identifier  
la **personne responsable** de la surveillance  
à **alerter** en cas de problème.

# Savoir identifier la personne responsable de la surveillance.

La personne à alerter en cas de problème à la piscine est reconnaissable :



Elle est souvent assise sur une chaise haute.  
Montre cette personne sur les photos.

Pourquoi est-elle sur une chaise haute ?

Cela lui permet de voir l'ensemble du bassin.

# Savoir identifier la personne responsable de la surveillance. (2)

Elle est souvent habillée d'un tee-shirt.



sécurité  
aquatique



MNS  
maître nageur  
sauveteur



surveillant de  
baignade  
Life guard

Qu'est-ce qui est écrit sur son tee-shirt ? Que cela signifie-t-il ?

# Savoir identifier la personne responsable de la surveillance. (3)

Où est la personne chargée de la surveillance ?  
Comment la reconnais-tu ?



**Assise sur une  
chaise haute. A  
un tee-shirt.**



# Savoir identifier la personne responsable de la surveillance. (4)

Où est la personne chargée de la surveillance ?  
Comment la reconnais-tu ?



**Assise sur une  
chaise haute. A  
un tee-shirt.**

# Savoir identifier la personne responsable de la surveillance. (5)

Mais on ne se baigne pas qu'à la piscine.

On peut aussi se baigner dans la mer, ou dans un lac, ou dans le plan d'eau d'une base de loisirs...

Il faut donc aussi savoir qui alerter en cas de problème.

# Savoir identifier la personne responsable de la surveillance. (6)

Un plan d'eau



Le bord de mer



**Là aussi les personnes qui surveillent peuvent être assises sur une chaise haute pour mieux voir.**

# Savoir identifier la personne responsable de la surveillance. (7)

Mais elles peuvent aussi se trouver près d'un poste de surveillance ou de secours.



Qu'est-ce que le poste de secours permet de plus que la chaise haute ?

Il permet de donner les premiers soins aux blessés et de donner des informations au public.

# Savoir identifier la personne responsable de la surveillance. (8)

Ces personnes sont aussi vêtues d'un tee-shirt.  
Elles sont équipées de matériel particulier.



Nomme ce matériel.  
Explique son utilité.

Des jumelles pour voir au loin.  
Des palmes pour nager plus efficacement.  
Un talkie-walkie pour communiquer avec les autres secours.

# Savoir identifier la personne responsable de la surveillance. (9)

Elles peuvent utiliser certains moyens de déplacement.



un quad



Un bateau de sécurité

Nomme ces moyens de déplacement.

Explique leur utilité.

Le quad permet de se déplacer rapidement sur les plages et de transporter un blessé.  
Le bateau permet d'intervenir dans l'eau.



Connaître les règles de base liées à  
**la sécurité**  
dans un établissement de bains ou un  
espace surveillé.

# Sécurité.

Voici les règles qui sont à respecter à la piscine que tu fréquentes.



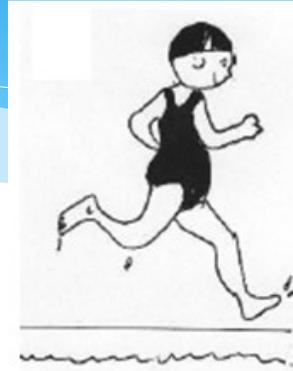
1)



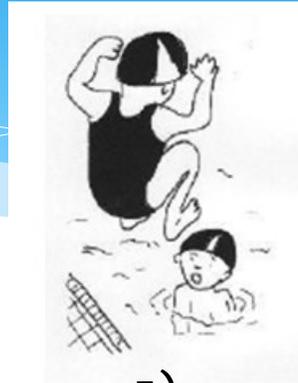
2)



3)



4)



5)

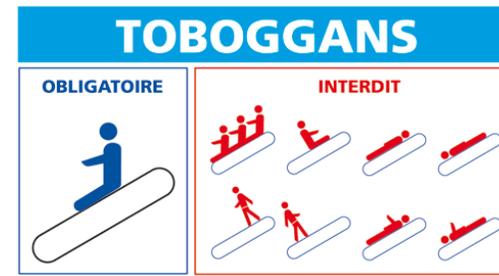
- 1) Je ne bouscule pas mon camarade pour le faire tomber dans l'eau.
- 2) Je ne fais pas couler mon camarade pour m'amuser.
- 3) Je ne cours pas dans les accès aux bassins (vestiaires, douches, couloirs...).
- 4) Je ne cours pas sur les plages.
- 5) Je ne saute pas sur un camarade déjà dans l'eau.

# Sécurité (2)



A l'entrée de la piscine, tu trouves un règlement qui te rappelle les obligations (panneaux bleus) et les interdictions (panneaux rouges).  
Des informations sur la sécurité y apparaissent (sur l'hygiène aussi).

# Sécurité. (3)



Dans la piscine, des panneaux indiquent des règles de sécurité à respecter.

# Sécurité. (4)

**Mais respecter les consignes de sécurité,  
ce n'est pas seulement à la piscine.**



# Sécurité. (5)



Le gilet de sauvetage.

La sécurité, c'est aussi s'équiper quand on pratique un sport avec embarcation. Ici quel équipement obligatoire garantit la sécurité des personnes embarquées ?







Connaître les règles de base liées  
**à l'hygiène**  
dans un établissement de bains.

# Connaître les règles de base liées à l'hygiène.

**A la piscine, on doit porter certains équipements :**

Un bonnet de bain



Pourquoi mettre un bonnet ?

Cela évite de laisser des cheveux dans l'eau et des parasites (poux).  
Cela permet aussi d'avoir les cheveux plus au sec.

# Connaître les règles de base liées à l'hygiène. (2)

A la piscine, on doit porter certains équipements :

Un maillot de bain autorisé



Décris les types de maillots de bain autorisés.

Pour les garçons, des maillots courts qui ne peuvent pas servir de short en dehors de la piscine.

# Connaître les règles de base liées à l'hygiène. (3)

**On doit aussi respecter des étapes quand on arrive à la piscine pour se rendre au bord du bassin.**



Décris chaque étape avant de se rendre au bord du bassin.

Enlever ses chaussures avant d'entrer dans les vestiaires, se changer dans les vestiaires, passer sous la douche, traverser le pédiluve en marchant.

# Connaître les règles de base liées à l'hygiène. (4)

Sur ces deux photos, est-ce que tous les élèves sont bien « équipés » ?

Oui, ils ont tous un bonnet et un maillot autorisé.



Non, 2 élèves n'ont pas de bonnet de bain. Leurs maillots de bain sont autorisés.

# Connaître les règles de base liées à l'hygiène. (5)

Quels sont les maillots autorisés ?



# Connaître les règles de base liées à l'hygiène. (6)

Dis dans quel ordre il faudrait placer ces photos.  
Explique ce qu'il faut faire à chaque étape.



2

Les douches.



3

Le pédiluve.



1

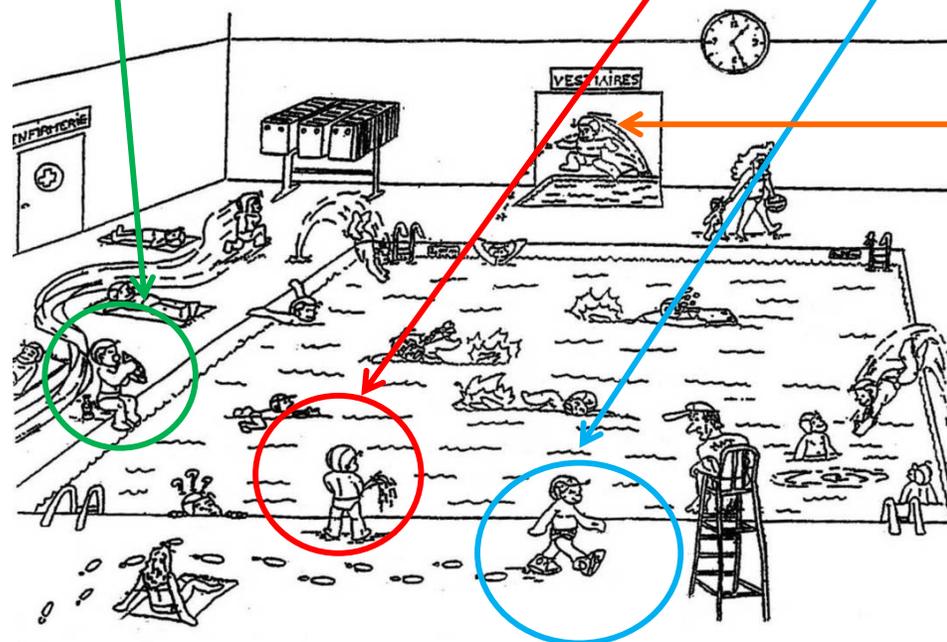
Les vestiaires.

Quelle étape manque-t-il ?

Déposer les chaussures à l'entrée.

# Connaître les règles de base liées à l'hygiène. (7)

On doit adopter certains comportements quand on est sur le bord du bassin ou dans l'eau : ne pas uriner, éviter de vomir, ne pas manger, ne pas marcher en chaussures, sortir de l'eau quand on est blessé.



Passer dans le pédiluve

Dans le dessin ci-contre, 4 règles d'hygiène ne sont pas respectées. Lesquelles ?



Savoir identifier  
les environnements et les circonstances  
pour lesquels **la maîtrise du savoir-nager**  
est adaptée.

# Identifier les espaces adaptés : savoir où nager en sécurité.



Interdiction de  
nager :  
présence de  
courants  
marins.



Voici des risques auxquels tu peux être confronté  
lors d'activités aquatiques.

# Identifier les espaces adaptés : savoir où nager en sécurité. (2)

Je ne peux pas nager en sécurité dans ces trois espaces. Pourquoi ?



# Identifier les espaces adaptés : savoir où nager en sécurité. (3)



Pour nager en sécurité, je  
dois vérifier que les  
conditions de baignade sont  
réunies.

# Connaitre des activités sportives ou récréatives qui nécessitent une maîtrise du savoir nager.



**Pédalo**



**Centre  
aquatique**

**Embarcation  
à moteur**



Voici 3 types d'activités aquatiques ou nautiques pour lesquelles il faut savoir nager.

# Connaitre des activités sportives ou récréatives qui nécessitent une maîtrise du savoir nager. (2)

**Planche à voile**



**Voile**



**Paddle**



**Canoé ou kayak**



**Bouée tractable**

**Entrer dans l'eau en chute arrière.**

**En voici 5 autres.**

**Passer sous un obstacle de 1 m 50.**

**Les compétences indispensables du savoir nager pour pratiquer ces activités**

**Se déplacer 2 x 15 m en position ventrale ou dorsale.**  
**Faire du surplace vertical et dorsal.**  
**sont les suivantes :**

# Identifier les espaces adaptés : savoir où nager en sécurité.



Interdiction de  
nager :  
présence de  
courants  
marins.



Voici des risques auxquels tu peux être confronté  
lors d'activités aquatiques.

# Identifier les espaces adaptés : savoir où nager en sécurité. (2)

Je ne peux pas nager en sécurité dans ces trois espaces. Pourquoi ?



# Identifier les espaces adaptés : savoir où nager en sécurité. (3)



Pour nager en sécurité, je  
dois vérifier que les  
conditions de baignade sont  
réunies.

# Connaitre des activités sportives ou récréatives qui nécessitent une maîtrise du savoir nager.



**Pédalo**



**Centre  
aquatique**

**Embarcation  
à moteur**



Voici 3 types d'activités aquatiques ou nautiques pour lesquelles il faut savoir nager.

# Connaitre des activités sportives ou récréatives qui nécessitent une maîtrise du savoir nager. (2)

**Planche à voile**



**Voile**



**Paddle**



**Canoé ou kayak**



**Bouée tractable**

**Entrer dans l'eau en chute arrière.**

**En voici 5 autres.**

**Passer sous un obstacle de 1 m 50.**

**Les compétences indispensables du savoir nager pour pratiquer ces activités**

**Se déplacer 2 x 15 m en position ventrale ou dorsale.**

**Faire du surplace vertical et dorsal.**

**soient les suivantes :**

# A.S.N.S

## Situation d'évaluation

### ELEVES

*Connaissances et attitudes*

# Savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème.

***Sur ces deux photos, qui surveille ?  
Réponds sur ta feuille en rédigeant une phrase.***



1



2

# Savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème.

**Sur ta feuille, relie chaque matériel à son utilisation.**



des jumelles



des palmes

un talkie-walkie

# Connaître les règles de base liées à l'hygiène dans un établissement de bains.

**Parmi ces maillots de bain, quels sont ceux autorisés à la piscine ?  
Note les numéros sur ta feuille.**



# Connaître les règles de base liées à l'hygiène dans un établissement de bains.

**Numérote les photos dans l'ordre des actions à réaliser avant de se baigner.**

A



B



C



D



# Connaître les règles de base liées à la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé.

**Coche les règles correspondant à ces illustrations ou ces panneaux.**



# Connaître les règles de base liées à la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé.

**Quel équipement porter pour pratiquer des activités nautiques  
(canoé, voile...)? Coche la réponse qui convient.**

Une bouée.

Un gilet de sauvetage.

**Relie la règle de sécurité avec le lieu où l'appliquer.**

Faire attention au courant.

Un plan d'eau aménagé.

Rester dans l'espace balisé.

Le bord de mer.

Faire attention aux vagues.

Une rivière.

# Savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquelles la maîtrise du savoir-nager est adaptée.

**Indique pour chacune des photos si tu peux te baigner ou pas.  
Explique pourquoi.**



1



2

# Savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquelles la maîtrise du savoir-nager est adaptée.

Les compétences du savoir-nager sont indispensables pour les activités suivantes. Réponds par VRAI ou FAUX.



**Pédalo**



**Voile**



**Canoé ou kayak**



**Centre  
aquatique**