

NATATION SCOLAIRE PASSATION DES TESTS

Bulletin officiel n° 9 du 3 mars 2022 : Enseignement de la natation scolaire
Note de service du 28 Février 2022 : Contribution de l'École à l'aisance aquatique
Programmes d'enseignement de l'école primaire (BOEN Spécial n°11 du 26 novembre 2015)

L'enseignement de la natation dans les établissements scolaires du premier et second degrés est régi par la note de service du 28 Février 2022 intitulée « **Contribution de l'École à l'aisance aquatique** ». **Apprendre à nager est une priorité nationale**. Le savoir nager fait partie intégrante du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture du 23 avril 2015 qui en définit les attendus de fin cycle comme suit :

CYCLE 2	<p align="center">Attendus de fin de cycle</p> <p align="center">Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion.</p>
	<p align="center">Repères de progressivité</p> <p>En natation, les activités proposées permettent de passer de réponses motrices naturelles (découvrir le milieu, y évoluer en confiance) à des formes plus élaborées (flotter, se repérer) et plus techniques (se déplacer). L'objectif est de passer d'un équilibre vertical à un équilibre horizontal de nageur, d'une respiration réflexe à une respiration adaptée, puis passer d'une propulsion essentiellement basée sur les jambes à une propulsion essentiellement basée sur les bras.</p>
CYCLE 3	<p align="center">Attendus de fin de cycle</p> <p>Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel.</p> <p align="center">Connaitre et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement. Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème.</p> <p>Valider l'attestation du savoir nager en sécurité (ASNS), conformément à la note de service du 28 février 2022 relative à la « Contribution de l'école à l'aisance aquatique ».</p>
	<p align="center">Repères de progressivité</p> <p align="center">La natation fera l'objet, dans la mesure du possible, d'un enseignement sur chaque année du cycle.</p>

La note de service du 28 Février 2022 définit le contenu de l'attestation scolaire du « savoir nager en sécurité » (ASNS) et son mode de validation. Cette attestation dont l'obtention est **un objectif pour le cycle 3 (CM1, CM2, 6ème)** permet notamment à l'élève d'accéder à toute activité aquatique ou nautique à l'école ou à l'extérieur de l'école.

Niveaux concernés

Les évaluations départementales (**Test 1 et Test ASNS**) concernent prioritairement **les élèves des niveaux CE2 et CM2**. Les élèves d'autres niveaux et ayant acquis les compétences mises en jeu dans les attendus de fin de cycle peuvent également être évalués dans les mêmes conditions.

Evaluation des élèves

L'organisation des différents temps d'évaluation à partir des repères de progressivité devra se faire durant les séances programmées (**pas nécessairement uniquement à la fin**) en fonction des progrès et acquis des élèves. Le tableau de synthèse ci-dessous vous permettra de recueillir les résultats des élèves. **La réussite du « test » est conditionnée à la validation de TOUS les items.**

Attention : La terminologie « Test » est utilisée à des fins de simplifications mais n'est pas à entendre comme un temps spécialement dédié à l'évaluation des élèves. Il conviendra de valider les compétences des élèves dès que leurs acquis le permettront, y compris lors de séances d'apprentissages.

CE TEST DOIT DONC ETRE PROPOSE UNIQUEMENT AUX ELEVES AYANT LES COMPETENCES REQUISES.

Cycle 2	Cycle 3
<ul style="list-style-type: none"> Tous les élèves travaillent les compétences décrites dans le tableau ci-dessous. Leur évaluation peut se faire en « situation » lors des séances d'apprentissage. 	<ul style="list-style-type: none"> Tous les élèves « susceptibles » de réussir le test ASNS commencent par celui-ci. Pour les élèves <u>n'ayant pas réussi</u> ce test, il conviendra de retravailler les repères de progressivité ci-dessous.



Les remontées des résultats se font via l'enquête en ligne directement sur le site eps89.ac-dijon.fr

Après les tests, faire la synthèse à l'aide de la feuille récapitulative et **renseigner l'enquête en ligne**. Si les classes de votre école vont à la piscine à des périodes différentes vous pourrez vous reconnecter à l'application afin de la compléter.

Conserver à l'école la feuille récapitulative afin de garder trace des attestations ASNS délivrées.

Vous trouverez sur le site eps89 un outil (« générateur ASNS ») vous permettant d'éditer facilement les attestations à joindre au dossier scolaire de l'élève. Cette fonctionnalité est également disponible dans le LSU.

Tests DEPARTEMENTUX détaillés et compétences travaillées en natation

Les deux tests se réalisent **en grande profondeur** (les élèves n'ont pas pied) et en enchaînant dans l'ordre énoncé les différentes actions.

TEST 1 : Attendus de fin de cycle 2 : Repères de progressivité	
Compétences à acquérir	Situations permettant d'évaluer
<p>Les phases ci-dessous sont à envisager dans l'ordre progressif indiqué.</p> <p>1- Phase de familiarisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'immerger totalement. - S'immerger vers le fond à partir d'appuis manuels (perche, échelle, cage...). - Perdre les appuis plantaires (s'équilibrer par l'action des jambes à partir d'appuis manuels solides : lignes d'eau, objet flottant). - Prendre des informations sous l'eau. - Augmenter le temps d'apnée inspiratoire (inspiration forcée maintenue). <p>2- Phase d'équilibration :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accepter la remontée passive. - Se laisser porter par l'eau dans différents équilibres. - Mettre en relation respiration et flottabilité. <p>3- Phase de propulsion :</p> <p><i>Si les compétences des 2 phases précédentes sont acquises on peut alors envisager de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se déplacer sans matériel en utilisant les bras et les jambes dans une position proche de l'horizontal. - Entrer dans l'eau, sans se laisser tomber, après une impulsion. 	<p><i>Séparément :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sauter du bord, du quai ou du plot sans flotteur - Remonter passivement après une descente à l'aide d'une perche ou de l'échelle, toboggan et récupérer un objet en profondeur. - Poussée sur le mur en torpille ventrale enchaînée avec torpille dorsale (vrille) avec battements de jambes uniquement. <p><i>Avec enchaînement :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sauter du bord, du quai ou du plot sans flotteur. - Remonter passivement - Reprise d'appuis sur le mur - Torpille ventrale enchaînée avec torpille dorsale (vrille) avec battements de jambes uniquement, sur une distance pouvant aller jusqu'à 15 m, afin de <u>prolonger</u> la glisse. <p>Une fois ces compétences validées le projet de déplacement pourra faire sens. La construction du corps flottant (le bateau) est un prérequis indispensable à la construction du déplacement (les rames ou mouvements de bras).</p>
<p style="text-align: center;">TEST 1 Validation des savoirs faire <u>PAR L'ENSEIGNANT OU MNS</u></p> <p>Recommandations : il est souhaitable de recueillir les résultats des élèves lors des séances d'apprentissages et/ou lors d'ateliers spécifiques ou de moments d'auto-évaluation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sauter verticalement du bord, du quai ou du plot sans flotteur. - Descendre au fond à l'aide d'une perche ou échelle. - Remonter passivement - Reprise d'appuis sur le mur - Torpille ventrale enchaînée avec torpille dorsale (vrille) avec battements de jambes uniquement, sur une distance pouvant aller jusqu'à 15 m, afin de <u>prolonger</u> la glisse.

TEST 2 « Vers l'ASNS » et TEST 3 « Certification ASNS »	
Compétences à acquérir	Contenu du Test 2
<p style="text-align: center;">TEST 2 « Vers l'ASNS » Validation des savoirs faire <u>PAR L'ENSEIGNANT OU MNS</u></p> <p>Ce test doit être proposé prioritairement aux élèves de cycle 3 qui ne possèderaient pas les compétences requises à la réussite du test ASNS (ci-dessous)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sauter ou plonger en grande profondeur - S'immerger pour effectuer un déplacement orienté (passer dans un cerceau immergé) - Faire un sur-place de 10'' (5'' sur le ventre et 5'' sur le dos) et regagner le bord - Se déplacer sur 25 m sans aide et sans reprise d'appuis - Effectuer un virage, une coulée et rejoindre le bord
<p style="text-align: center;">TEST 3 « Certification ASNS » Validation des savoirs faire <u>PAR L'ENSEIGNANT ET MNS A L'ENSEIGNEMENT</u></p> <p>⇒ <u>Si MNS uniquement à la surveillance l'ASNS ne peut être validée.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enchaîner différents équilibres. - Maintenir en déplacement une position hydrodynamique horizontale par l'action efficace des jambes (alternées ou simultanées) et à l'aide des bras avec une dissociation tête-tronc. - Gérer l'apnée et l'expiration aquatique pour se déplacer de plus en plus longtemps en surface et en immersion. - Se maintenir verticalement en surface. - Se laisser porter par l'eau dans différents équilibres. - Gérer ses efforts. 	<p><i>Parcours à réaliser en continuité, sans reprise d'appuis au bord du bassin <u>et sans lunettes</u> :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir du bord de la piscine, entrer dans l'eau en chute arrière - Se déplacer sur une distance de 3,5 mètres en direction d'un obstacle - Franchir en immersion complète l'obstacle sur une distance de 1,5 mètre - Se déplacer sur le ventre sur une distance de 20 mètres - Au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 secondes puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 20 mètres - Faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale pour réaliser une distance de 20 mètres - Au cours de ce déplacement, au signal sonore réaliser un surplace en position dorsale pendant 15 secondes puis terminer les 20 mètres - Se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète - Se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ. - S'ancrer de manière sécurisée sur un élément fixe et stable.

ENQUETE DEPARTEMENTALE NATATION

COUPON RESULTATS TESTS NATATION

A REMETTRE AU DIRECTEUR POUR SAISIE EN LIGNE



Le code de connexion demandé est le RNE de l'école 089....Y (lettre en majuscule)

ECOLE :

NIVEAU DE CLASSE	Effectif total	Non évalué (aucun test proposé)	PASS NAUTIQUE (attestation à remettre à l'élève) <input type="checkbox"/> avec brassière <input type="checkbox"/> sans brassière cocher le plus représentatif	Aisance Aquatique Palier 1	Aisance Aquatique Palier 2	Aisance Aquatique Palier 3	Test 1	Test 2	Test 3 Certification ASNS (attestation à remettre à l'élève)
Ex CM1	25	0	0	0	0	2	6	12	5

LE TOTAL DOIT CORRESPONDRE À L'EFFECTIF DU NIVEAU DANS LA CLASSE. SI COURS DOUBLE, MERCI DE COMPLÉTER 2 LIGNES (UNE LIGNE PAR NIVEAU)

ENQUETE DEPARTEMENTALE NATATION

COUPON RESULTATS TESTS NATATION

A REMETTRE AU DIRECTEUR POUR SAISIE EN LIGNE



Le code de connexion demandé est le RNE de l'école 089....Y (lettre en majuscule)

ECOLE :

NIVEAU DE CLASSE	Effectif total	Non évalué (aucun test proposé)	PASS NAUTIQUE (attestation à remettre à l'élève) <input type="checkbox"/> avec brassière <input type="checkbox"/> sans brassière cocher le plus représentatif	Aisance Aquatique Palier 1	Aisance Aquatique Palier 2	Aisance Aquatique Palier 3	Test 1	Test 2	Test 3 Certification ASNS (attestation à remettre à l'élève)
Ex CM1	25	0	0	0	0	2	6	12	5

LE TOTAL DOIT CORRESPONDRE À L'EFFECTIF DU NIVEAU DANS LA CLASSE. SI COURS DOUBLE, MERCI DE COMPLÉTER 2 LIGNES (UNE LIGNE PAR NIVEAU)

ENQUETE DEPARTEMENTALE NATATION

COUPON RESULTATS TESTS NATATION

A REMETTRE AU DIRECTEUR POUR SAISIE EN LIGNE



Le code de connexion demandé est le RNE de l'école 089....Y (lettre en majuscule)

ECOLE :

NIVEAU DE CLASSE	Effectif total	Non évalué (aucun test proposé)	PASS NAUTIQUE (attestation à remettre à l'élève) <input type="checkbox"/> avec brassière <input type="checkbox"/> sans brassière cocher le plus représentatif	Aisance Aquatique Palier 1	Aisance Aquatique Palier 2	Aisance Aquatique Palier 3	Test 1	Test 2	Test 3 Certification ASNS (attestation à remettre à l'élève)
Ex CM1	25	0	0	0	0	2	6	12	5

LE TOTAL DOIT CORRESPONDRE À L'EFFECTIF DU NIVEAU DANS LA CLASSE. SI COURS DOUBLE, MERCI DE COMPLÉTER 2 LIGNES (UNE LIGNE PAR NIVEAU)

ENQUETE DEPARTEMENTALE NATATION

COUPON RESULTATS TESTS NATATION

A REMETTRE AU DIRECTEUR POUR SAISIE EN LIGNE



Le code de connexion demandé est le RNE de l'école 089....Y (lettre en majuscule)

ECOLE :

NIVEAU DE CLASSE	Effectif total	Non évalué (aucun test proposé)	PASS NAUTIQUE (attestation à remettre à l'élève) <input type="checkbox"/> avec brassière <input type="checkbox"/> sans brassière cocher le plus représentatif	Aisance Aquatique Palier 1	Aisance Aquatique Palier 2	Aisance Aquatique Palier 3	Test 1	Test 2	Test 3 Certification ASNS (attestation à remettre à l'élève)
Ex CM1	25	0	0	0	0	2	6	12	5

LE TOTAL DOIT CORRESPONDRE À L'EFFECTIF DU NIVEAU DANS LA CLASSE. SI COURS DOUBLE, MERCI DE COMPLÉTER 2 LIGNES (UNE LIGNE PAR NIVEAU)

ÉVALUATION DE NATATION À L'ÉCOLE PRIMAIRE

→ L'évaluation de la natation au plan académique fixe 2 niveaux d'acquisition de compétences aquatiques, intégrant les paliers de l'Aisance Aquatique (AA) et l'Attestation du Savoir Nager en sécurité (ASNS).

→ La validation, en cours ou en fin d'unité d'apprentissage se fera dans le cadre d'un enchaînement d'actions. Ces paliers et niveaux sont indépendants du niveau de classe de l'élève. Ils sont fonction de son vécu et des conditions locales de mise en œuvre des apprentissages de la natation. **L'évaluation par l'observation en cours d'apprentissage doit rester la priorité afin d'éviter des séances spécifiques dédiées aux tests.**

AISANCE AQUATIQUE (AA)

Palier 1 : effectué en moyenne ou grande profondeur sans aide à la flottaison

Première étape qui consiste à entrer seul dans l'eau, se déplacer en immersion complète et à sortir seul de l'eau.

S'engager dans le milieu aquatique et découvrir une nouvelle locomotion

- 1 Entrer seul dans l'eau
- 2 Sortir seul de l'eau



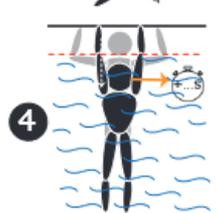
De l'appui à la suspension

- 3 Se déplacer avec les épaules immergées



S'immerger, de plus en plus longtemps

- 4 Immerger complètement la tête pendant plusieurs secondes

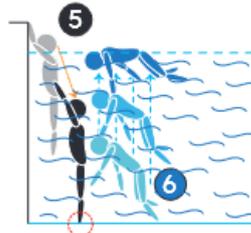


Palier 2 : effectué en moyenne et grande profondeur sans aide à la flottaison

2e étape qui nécessite de sauter ou chuter dans l'eau, à se laisser remonter, à flotter de différentes manières, à regagner le bord et à sortir seul.

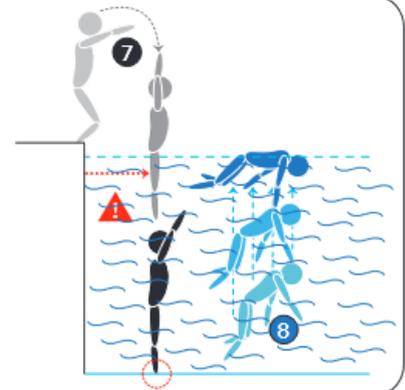
Accepter l'action de l'eau sur son corps

- 5 Toucher le fond avec les pieds... (profondeur minimum taille avec bras levé)
- 6 ...puis se laisser remonter passivement



Sauter et se rendre indéformable pour passer à travers l'eau

- 7 A partir d'un saut : toucher le fond avec les pieds... (profondeur minimum taille avec bras levé)
- 8 ...puis se laisser remonter passivement



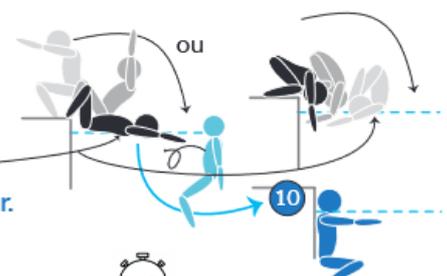
Palier 3 : effectué en moyenne et grande profondeur sans aide à la flottaison ni reprise d'appui.

Dernière étape qui consiste à entrer dans l'eau, par la tête, à remonter à la surface, à parcourir 10m en position ventrale tête immergée, à flotter sur le dos avec le bassin en surface, à regagner le bord et à sortir seul.

Niveau d'Aisance Aquatique (AA)

Accepter le déséquilibre et le changement de direction

- 9 Basculer dans l'eau depuis le bord et entrer dans l'eau par le haut du dos (roulade arrière ou avant)...
- 10 ...puis pivoter dans l'eau pour se retrouver dos au mur.



Choisir sa forme pour s'orienter de différentes façons

- 11 S'allonger sur le ventre, bras dans le prolongement du corps, tête sous les bras, quelques secondes.
- 12 S'allonger sur le dos, bras dans le prolongement du corps, le temps de plusieurs échanges ventilatoires.



- 13 Entrer dans l'eau par la tête en premier et glisser plusieurs mètres sans nager.

- 14 Parcourir 10m sans reprise d'appui solide.



ÉVALUATION DE NATATION À L'ÉCOLE PRIMAIRE

SAVOIR NAGER en SÉCURITÉ

SAVOIR NAGER en SÉCURITÉ

Test effectué en grande profondeur (1,80m) sans contrainte temporelle, sans aide à la flottaison ni reprise d'appui, sans lunettes.

ATTESTATION DU SAVOIR-NAGER en SÉCURITÉ (ASNS)

- 1 A partir du bord de la piscine, entrer dans l'eau en chute arrière.
- 2 Se déplacer de 3,5m en direction d'un obstacle, le franchir en immersion complète sur 1,5m.
- 3 Se déplacer sur le ventre sur 15m. Au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15s puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 20m.
- 4 Faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale.
Se déplacer sur le dos sur une distance de 15 m, au cours de ce déplacement, au signal sonore réaliser un surplace horizontal dorsal de 15s, puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 20m.
- 5 Se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète.
- 6 Se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ et s'ancrer de manière sécurisée à un élément fixe et stable.

+ **compétences et attitudes** (entretien avec l'élève) : savoir identifier la personne responsable de la surveillance en cas de problème. Connaître les règles de base liées à l'hygiène et la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé.

Savoir Nager en sécurité : Test effectué en grande profondeur (1,80m) sans contrainte temporelle, sans aide à la flottaison ni reprise d'appuis.

